

KIDS

Inventário de Competências de Desenvolvimento para Crianças

Autores: J. L. Fergusson e T. A. Carlson

Adaptação: I. Abreu-Lima¹ e N. Tormenta

Tipo de instrumento: Teste

Versão: n.a

População-alvo: Crianças dos 4 anos (0 meses e 0 dias) aos 5 anos (11 meses e 31 dias)

Tempo de Aplicação: 40 min.

Material: Manual técnico; folhas de resposta. materiais de manipulação.

Classificação: B (cf. Anexo 1)

A versão portuguesa do KIDS (Inventário de competências de desenvolvimento para crianças; Abreu-Lima, 1996) é uma adaptação do Missouri Kindergarten Inventory of Development Skills (KIDS – Missouri Department of Elementary and Secondary Education, 1981; Fergusson & Carlson, 1978). O seu objetivo é o despiste pré-escolar, e nesse sentido permite inventariar competências adquiridas ou emergentes, em crianças de 4 e 5 anos. A vantagem desta escala reside no facto de constituir uma forma sistemática para obter informação acerca do desenvolvimento da criança, num período de crescimento intenso em que as mudanças são muitas e muito rápidas (MDESE, 1981). Apesar do objetivo inicial ser o de identificar precocemente crianças cujo desenvolvimento possa estar em risco ou em que haja suspeita de um problema, este instrumento permite obter informação compreensiva, que pode ajudar pais e professores a conhecer melhor o perfil de competências e de necessidades de uma criança. Sendo assim, possibilita também orientação àqueles que lidam com a criança com vista a uma atualização de todo o potencial que a criança tem para aprender, norteando e intencionalizando a intervenção feita no contexto da sala de aula regular.

A forma alternativa do inventário, na qual se baseou a versão portuguesa, foi desenvolvida a partir de 1980, tendo sido alargada às crianças de 4 anos. As normas constantes na versão americana do manual resultaram da aplicação do inventário a uma amostra de 4.709 crianças com idades compreendidas entre os 48 e os 72 meses do estado do Missouri (MDESE, 1981)

O KIDS é uma bateria de administração individual que avalia seis áreas do desenvolvimento infantil, nomeadamente conceitos numéricos, competências auditivas, conceitos linguísticos, competências grafo-motoras, competências visuais e motricidade global. Adicionalmente, é preenchida pelo examinador uma check-list sobre o comportamento da criança durante a prova. Existe também um questionário que se destina a obter informação relevante sobre o desenvolvimento da criança na perspetiva dos pais (por exemplo, em que idade a criança começou a andar, a falar, etc) e que deve ser preenchido por estes, caso se entenda necessário.

A adaptação portuguesa iniciou-se pela tradução do instrumento, tendo a maior parte dos itens sido traduzidos literalmente. Contudo, nas subescalas conceitos linguísticos e competências auditivas, foi necessário adaptar alguns itens e os respetivos critérios de cotação, por forma a que não se afastassem dos constructos iniciais e respeitassem simultaneamente a especificidade da língua portuguesa. Em alguns casos e face à necessidade de introduzir alterações das palavras-estímulo—por exemplo, para permitir uma rima e assim reproduzir o intuito do item original—houve que alterar alguns dos desenhos apresentados.

Apesar de não existirem normas portuguesas para o inventário KIDS, ele tem vindo a ser usado

1 Endereço para contacto: isabelmpinto@fpce.up.pt

de forma regular e consistente em inúmeros contextos educativos desde a altura em que surgiu a primeira versão, em 1989, e a sua utilização generalizou-se em muitos estabelecimentos de ensino do distrito do Porto. Em 1995 procedeu-se a uma revisão do inventário tendo sido reformulados e adaptados alguns itens e respetivos critérios de cotação, concretamente o item Memória de Frases e Palavras com o mesmo som. Neste processo contou-se com a preciosa colaboração de uma especialista portuguesa na produção de fala, a Prof. Selene Vicente da FPCEUP.

Está em preparação a publicação dos resultados obtidos nesta prova por crianças de 4 e 5 anos do distrito do Porto.

Referências

- Abreu-Lima, I. (1996). KIDS. Inventário de competências de desenvolvimento para crianças. *Manual policopiado*. Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação.
- Ferguson, J. L. & Carlson, T. A. (1978). *Missouri Kindergarten Inventory of Development Skills: A Technical Report*. Columbia: University of Missouri-Columbia, Missouri Statewide Testing Service
- Missouri Department of Elementary and Secondary Education (1981). *Missouri Kindergarten Inventory of Developmental Skills Guidebook*. Jefferson City, MO: Author.