

Avaliação da Cognição Social na Esquizofrenia: Construção de Uma tarefa de Avaliação da Teoria da Mente em Situações Sociais da Vida Diária

Helena Carlos¹, Nuno Rocha^{1,2}, Cristina Queirós², António Marques^{1,2}, Vítor Silva¹, Paula Portugal^{1,2} & Maria João Trigueiro¹

¹ Escola Superior de Tecnologia da Saúde do Instituto Politécnico do Porto, Vila Nova de Gaia, PORTUGAL

² Laboratório de Reabilitação Psicossocial, Escola Superior de Tecnologia da Saúde do Instituto Politécnico do Porto e Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, Porto, PORTUGAL

Introdução: A teoria da mente é uma das componentes da cognição social mais afectadas na Esquizofrenia. A maioria dos métodos de avaliação da teoria da mente consiste em histórias apresentadas oralmente ou em forma de pequenos cartoons, que implicam a interacção entre duas ou mais pessoas. Uma das principais limitações destes métodos prende-se com a sua pouca validade ecológica. Neste trabalho procuramos desenvolver uma tarefa de avaliação da teoria da mente em situações sociais da vida diária, em formato audiovisual, e comparar o desempenho nesta tarefa de sujeitos com Esquizofrenia com controlos saudáveis.

Metodos: A tarefa desenvolvida para este estudo foi construída com base em instrumentos com formato de Hinting Task. O instrumento apresenta-se em formato audiovisual, sendo constituído por 10 cenas em vídeo retratando situações sociais da vida diária. Este instrumento foi aplicado a 15 indivíduos do sexo masculino com diagnóstico de Esquizofrenia 15 controlos saudáveis do sexo masculino sem diagnóstico de patologia do foro psiquiátrico. Aplicaram-se também a ambos os grupos as Hinting Tasks nas quais o instrumento desenvolvido é baseado e no grupo de indivíduos com Esquizofrenia foi também aplicado o Life Skills Profile Versão Portuguesa.

Resultados e conclusão: Os indivíduos com Esquizofrenia apresentaram um pior desempenho que os indivíduos sem patologia psiquiátrica em todas as tarefas da Teoria da Mente apresentadas. Os scores obtidos pelos indivíduos com Esquizofrenia no instrumento desenvolvido são inferiores aos do grupo de controlo e os resultados sugerem que este instrumento é capaz de diferenciar entre os grupos estudados. O formato audiovisual parece ser apropriado para a avaliação das competências da teoria da mente na Esquizofrenia, sugerindo-se estudos de validação deste instrumento para a população portuguesa.

Palavras-chave: Esquizofrenia, Teoria da Mente, Hinting Task