



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

### TITLE

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BEASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP SUHU DAN KALOR DI SMP NEGERI 1 KAWAY XVI

### ABSTRACT

#### ABSTRAK

Farisi, Ahmad. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Suhu dan Kalor di SMP Negeri 1 Kaway XVI. Skripsi, Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

(1) Drs. Abdul Hamid, M. Si., (2) Melvina, S. Pd., M. Ed.

Kata kunci: problem based learning, pembelajaran, kemampuan berpikir kritis

Dalam kurikulum 2013 pendekatan pembelajaran yang digunakan adalah pendekatan scientific, dalam pendekatan ini siswa dituntut untuk memiliki kemampuan berpikir kritis dalam mengikuti proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada konsep suhu dan kalor di SMP Negeri 1 Kaway XVI.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dalam bentuk penelitian eksperimen. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling, sampel yang dipilih adalah kelas VII-1 (22 orang siswa) sebagai kelas eksperimen, dengan model pembelajaran yang digunakan model PBL dan kelas VII-2 (20 orang siswa) sebagai kelas kontrol, dengan model pembelajaran yang digunakan model pembelajaran langsung.

Data yang dikumpulkan berdasarkan hasil dari pre-test dan post-test yang disusun berlandaskan indikator berpikir kritis, yaitu: (1) memberikan penjelasan sederhana; (2) menyimpulkan, dan; (3) memberikan penjelasan lebih lanjut. Kemudian data tersebut dianalisis menggunakan uji-t. Uji hipotesis yang digunakan uji 1 pihak yaitu pihak kanan, dengan kriteria terima  $H_a$  jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dan  $H_a$  ditolak jika  $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ . Hasil uji hipotesis didapatkan  $t_{hitung} = 6,71$  dan  $t_{tabel} = 1,68$ , maka dapat disimpulkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , dengan kata lain  $H_a$  diterima.

Simpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada konsep suhu dan kalor di SMP Negeri 1 Kaway XVI. Berdasarkan kesimpulan di atas maka penulis menyarankan untuk menggunakan model pembelajaran PBL dalam mengajar pelajaran fisika.