



UNIVERSITAS SYIAH KUALA

UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MEMALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI TURUNAN DI KELAS XI SMAN UNGGUL TUNAS BANGSA ACEH BARAT DAYA

ABSTRACT

Wulandari, Retna Suci. 2017. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Turunan Melalui Model Problem Based Learning Di Kelas Xi Sman Unggul Tunas Bangsa Aceh Barat Daya. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Syiah Kuala. Pembimbing :

(1) Dra. Erni Maidiyah, M.Pd (2) Dra. Bintang Zaura, M.Pd

Kata kunci : pembelajaran problem based learning, berpikir kritis siswa, materi turunan

Pendidikan merupakan salah satu faktor yang paling besar dalam kehidupan manusia. Pendidikan pada dasarnya adalah usaha sadar untuk menumbuhkan potensi sumber daya dari siswa dengan cara mendorong dan memfasilitasi kegiatan belajar para siswa. Dalam kegiatan pembelajaran matematika, kemampuan berpikir kritis adalah kemampuan untuk mengoreksi secara kritis suatu informasi baru atau permasalahan. Problem Based Learning (PBL) adalah suatu model pembelajaran yang menyajikan suatu masalah kontekstual kepada siswa sehingga dapat merangsang siswa untuk dapat membangun pengetahuannya sendiri sehingga dapat mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa pada materi turunan melalui model pembelajaran problem based learning di kelas XI SMAN Unggul Tunas Bangsa, sedangkan sampel dari penelitian ini adalah kelas XI-Putih. Penelitian yang dilakukan berupa penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara melakukan tes dan wawancara. Analisis data dilakukan dengan memeriksa jawaban siswa dan dibandingkan dengan hasil wawancara, jawaban siswa dianalisis berdasarkan indikator kemampuan berpikir kritis. Hasil analisis data menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI SMAN Unggul Tunas Bangsa berdasarkan kategori tahapan berpikir kritis yaitu: memahami masalah diperoleh 66,41% terkategori cukup, merencanakan penyelesaian diperoleh 99,84% terkategori baik, melaksanakan penyelesaian diperoleh 92,5% terkategori baik, dan memeriksa kembali diperoleh 36,1% terkategori kurang. Persentase rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI-Putih secara keseluruhan yaitu 70%. Dengan demikian, rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI SMAN Unggul Tunas Bangsa secara keseluruhan tergolong dalam kategori sedang