



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

ANALISIS PENERIMAAN EBELAJAR MENGGUNAKAN TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL PADA MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI UNIVERSITAS SYIAH KUALA DAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY

ABSTRACT

Millati Ahya, 2017, Analisis Penerimaan ebelajar Menggunakan Technology Acceptance Model Prodi Pendidikan Biologi Universitas Syiah Kuala dan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry. Pembimbing 1. Dr. Ismul Huda, M.Si, Pembimbing 2. Dr. Supriatno, M.Si.

ABSTRAK

TAM (technology acceptance model) adalah salah satu model perilaku pemanfaatan teknologi informasi dan menyediakan dasar teori untuk menelusuri faktor yang menjelaskan penggunaan software dan menghubungkannya dengan kinerja pemakai. Penelitian ini menggunakan model TAM dengan enam konstruk yang digunakan yaitu kemampuan menggunakan komputer (Computer self-efficacy/CSE), kemudahan pengguna persepsian (perceived ease of use/PEOU), kegunaan persepsian (perceived usefulness/PU), sikap terhadap penggunaan teknologi (attitude towards using technology/AT), niat untuk menggunakan (Intention to use/IU), dan frekuensi penggunaan (Frequency of Use/FU). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antar faktor-faktor yang mempengaruhi penerimaan dan penggunaan ebelajar.web.id yang merupakan teknologi e-learning yang digunakan di Prodi Pendidikan Biologi Universitas Syiah Kuala dan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksplanatori. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei. Sampel penelitian berjumlah 99 sampel. Teknik analisis data menggunakan pendekatan Part Least Square (PLS). Hasil penelitian sebagai berikut: (1) Konstruk CSE berpengaruh signifikan terhadap konstruk PU dengan t-value 2,341 (2) konstruk CSE berpengaruh signifikan terhadap konstruk PEU dengan t-value 11,138 (3) konstruk PEU berpengaruh signifikan terhadap konstruk PU dengan t-value 5,956 (4) konstruk PEU berpengaruh signifikan terhadap konstruk A dengan t-value 2,278 (5) konstruk PEU berpengaruh signifikan terhadap konstruk IU dengan t-value 2,477 (6) Konstruk PU berpengaruh signifikan terhadap konstruk A dengan t-value 2,867 (7) konstruk A berpengaruh signifikan terhadap konstruk IU dengan t-value 2,007. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah terdapat faktor-faktor yang berpengaruh terhadap tingkat penerimaan teknologi ebelajar menggunakan model TAM.

Kata Kunci: Persepsi, Technology Acceptance Model (TAM), ebelajar.