



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENGEMBANGAN MODUL PEMAHAMAN DIRI TENTANG KARIR UNTUK SISWA SMA

ABSTRACT

ABSTRAK

Rizki, Yuliana. 2017. Pengembangan Modul Pemahaman Diri tentang Karir Untuk Siswa SMA. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Syiah Kuala.

(1) Drs. M.Husen, M.Pd., (2) Nurbaity, S.Pd, M.Ed

Kata Kunci : Pengembangan, Modul, Pemahaman Diri, Karir

Masa remaja adalah suatu masa bagi individu untuk mempersiapkan diri memasuki masa dewasa. Salah satu tugas perkembangan remaja adalah pemilihan dan penetapan arah karir. Remaja memiliki berbagai masalah yang berkaitan dengan pemahaman, perencanaan dan pemantapan diri berkenaan dengan karir yang penting untuk diperhatikan terutama dalam bidang bimbingan dan konseling. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media berupa sebuah modul pemahaman diri karir yang layak untuk digunakan baik secara mandiri oleh siswa maupun sebagai media dalam layanan bimbingan karir di sekolah. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (Research & Development). Subjek dalam penelitian ini adalah ahli materi, ahli media, guru dan siswa. Data yang dikumpulkan berupa data kuantitatif dengan alat pengumpul data berupa angket. Sebelum Modul diterapkan dilakukan validasi produk dengan ahli materi yang menghasilkan kesimpulan bahwa modul berada pada kategori baik sementara validasi dengan ahli media menghasilkan kesimpulan bahwa modul berada pada kategori sangat baik. Setelah itu dilakukan Uji coba operasional pada pengguna yaitu guru BK dan siswa setelah modul direvisi menghasilkan kesimpulan bahwa modul berada pada kategori sangat baik. Selanjutnya dilakukan uji coba pemakaian kepada 40 orang siswa SMA Negeri 1 Darul Imarah, Aceh Besar dan dilakukan analisis dengan uji t diketahui bahwa nilai rata-rata pre-test sebesar 11,73 dan pada saat post-test meningkat menjadi 14,00, dengan signifikansi 0,00. Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa peningkatan sebesar 2,27 signifikan atau terdapat peningkatan secara signifikan pada skor siswa sebelum dan sesudah diterapkannya modul pemahaman diri tentang karir.