



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIVEMENT DIVISION (STAD) MELALUI PRAKTIKUM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI FLUIDA STATIS DI KELAS X-IPA 1 SMA NEGERI 1 SEUNAGAN

ABSTRACT

Asma Yani. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa pada Materi Fluida Statis di Kelas X-IPA 1 SMA Negeri 1 Seunagan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

(1) Dra. Elisa Kasli, M.Si, (2) Dr. Saminan, M.Pd

Kata kunci : Penerapan, Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division), hasil belajar
Proses belajar mengajar di SMA Negeri 1 Seunagan belum dapat memberdayakan siswa lebih kreatif sehingga prestasi belajar rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa, aktivitas guru dan siswa, keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran, dan tanggapan siswa terhadap penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) dalam proses pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan metode kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas X-IPA 1 SMA Negeri 1 Seunagan tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 27 siswa, 3 siswa laki-laki dan 24 siswa perempuan.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes hasil belajar dalam bentuk test tulis berupa pre-test diawal pembelajaran dan post-test diakhir pembelajaran, aktivitas guru dan siswa serta lembar angket tanggapan siswa yang dianalisis menggunakan uji persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) adanya peningkatan aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran, (2) terjadi peningkatan keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran dari kategori baik menjadi sangat baik (3) persentase ketuntasan individual secara keseluruhan meningkat dari siklus 1 sampai siklus 3 yaitu 89%, 93%, dan 96%, dan persentase ketuntasanan klasikal secara keseluruhan juga meningkat yaitu 72%, 83%, dan 86%. (4) respon siswa cenderung positif dimana 94% siswa menyatakan senang terhadap pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (Student Team Achievement Division) ini.

Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (Student Team Achievement Division) dapat meningkatkan hasil belajar fisika siswa pada pokok bahasan Fluida Statis dikelas X-IPA 1 SMA Negeri 1 Seunagan.