



# UNIVERSITAS SYIAH KUALA

## UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

## ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

### TITLE

PERANAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KONTROL DIRI SISWA PADA SMP NEGERI 8 BANDA ACEH

### ABSTRACT

#### ABSTRAK

Kata Kunci : Peranan Guru, Mengembangkan Kontrol Diri Siswa.

Penelitian ini berjudul: “Peranan Guru dalam Mengembangkan Kontrol Diri Siswa pada SMP Negeri 8 Banda Aceh”. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fakta lapangan yang menunjukkan bahwa masih banyak siswa yang melanggar aturan sekolah, tidak disiplin, kurang menghargai guru dan temanya, dan suka membuat keributan dikelas, pendidikan yang diberikan oleh guru sebagai pendidikan formal yang identik dengan pendidikan nilai, baik nilai agama maupun nilai luhur bangsa, menjadi sebuah pendidikan yang efektif dalam menerapkan kontrol diri siswa disekolah. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:(1) Bagaimana peranan guru dalam mengembangkan kontrol diri siswa.(2) Apa saja kendala yang dihadapi oleh guru dalam mengembangkan kontrol diri siswa. (3) Bagaimana peranan guru mengatasi kendala dalam mengembangkan kontrol diri siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana peranan guru dalam mengembangkan kontrol diri siswa. (2) Untuk mengetahui apa saja kendala yang dihadapi oleh guru dalam mengembangkan kontrol diri siswa. (3) Bagaimana peranan guru mengatasi kendala dalam mengembangkan kontrol diri siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara. Responden dalam penelitian ini berjumlah 5 orang guru yang ada di SMP Negeri 8 Banda Aceh yaitu 2 orang guru Pkn, 1 orang guru Agama, 1 orang guru Bimbingan konseling, dan 1 orang guru Penjas. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Semua guru telah berperan dengan baik dalam mengembangkan kontrol diri siswa hal ini dapat dilihat dari adanya kegiatan diniyah yang dilakukan setiap minggunya, dan telah diterapkannya pembinaan melalui pengawasan, nasihat, dan bimbingan. (2) Kendala yang dihadapi berupa perbedaan sifat dan karakter setiap siswa, didikan keluarga dan pengaruh lingkungan. (3)Mengatasi kendala dengan cara musyawarah bersama pihak sekolah dan dan kerja sama yang baik dengan orang tua siswa. Saran dalam penelitian ini diharapkan guru, orang tua, dan masyarakat saling bekerja sama dalam mengembangkan kontrol diri siswa melalui pengawasan, nasihat, dan bimbingan, agar terbentuk akhlak yang baik dalam diri siswa.