



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

### TITLE

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH DENGAN STRATEGI DOMINO TERHADAP PRESTASI BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 TAKENGON

### ABSTRACT

#### ABSTRAK

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match, Strategi Pembelajaran Domino, Prestasi Belajar.

Telah dilakukan penelitian yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Dengan Strategi Domino Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Takengon". Penelitian ini mengangkat masalah bagaimana pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe make a match dengan strategi domino terhadap prestasi belajar Sejarah siswa kelas X SMA Negeri 1 Takengon. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe make a match dengan strategi domino terhadap prestasi belajar Sejarah siswa kelas X SMA Negeri 1 Takengon. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa X IPA SMA Negeri 1 Takengon. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas X IPA 3 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistik dengan uji validitas dan reliabilitas. Selanjutnya untuk mengetahui kedua kelompok sampel homogen atau tidak, masing-masing di uji normalitas dan homogenitas, jika data tersebut berdistribusi normal dan homogen maka uji-t dapat digunakan. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol (72:61). Hasil validitas diperoleh sejumlah 21 butir pertanyaan yang dinyatakan valid. Uji reliabilitas menggunakan nilai Cronbach's Alpha dengan pengujian yaitu jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$  dan sebaliknya  $N: 37$  atau  $df: N-2 = 35$ :  $r_{tabel}: 0.274$ , jadi  $0.665 > 0.274$ , dapat dikatakan bahwa pertanyaan yang diujikan kepada siswa dalam kategori reliabel moderat. Uji normalitas berdasarkan hasil output dengan nilai signifikansi sebesar  $0,150 > 0,05$  sehingga dapat disimpulkan bahwa data yang diambil berdistribusi normal. Uji homogenitas menggunakan tes ANOVA dengan nilai  $0.614 > 0,05$ , maka data yang diambil adalah data yang sama dalam satu varian. Berdasarkan pengujian statistik dinyatakan bahwa ada perbedaan nilai antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol, karena nilai  $p\text{-value} = 0,00 < 0,05$  terima  $H_0$  yang artinya ada perbedaan signifikan rata-rata antara kedua kelas.