



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

### TITLE

AKUNTANSI KAS KECIL (PETTY CASH) PADA PT BURSA EFEK INDONESIA KANTOR PERWAKILAN ACEH

### ABSTRACT

Laporan kerja praktek ini telah diselesaikan dengan memperoleh data melalui studi kepustakaan, observasi, dan melakukan wawancara di PT Bursa Efek Indonesia Kantor Perwakilan Banda Aceh. Penulisan ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana prosedur, pencatatan, dan pengelolaan kas kecil (petty cash) pada PT Bursa Efek Indonesia Kantor Perwakilan Aceh dan untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi pada Fakultas Ekonomi Program Studi DIII Akuntansi Unsyiah.

Laporan Kerja Praktek (LKP) merupakan tugas akhir mahasiswa diploma DIII Akuntansi Universitas Syiah Kuala yang telah menyelesaikan praktek kerja lapangan selama dua bulan pada PT Bursa Efek Indonesia Kantor Perwakilan Banda Aceh dan telah mendapatkan bimbingan guna memperoleh gelar ahli madya.

PT Bursa Efek Indonesia Kantor Perwakilan Banda Aceh didirikan pada tahun 1912. Memiliki 17 kantor perwakilan di setiap daerah, termasuk salah satunya provinsi Aceh yang beralamat di jalan T. Imeum Leung Bata No. 48. Perusahaan ini merupakan perusahaan efek, meningkatkan jumlah pemodal melalui program BEI seperti program pendidikan, dan Galeri Investasi BEI.

Metode Dana Kas Kecil yang digunakan pada PT Bursa Efek Indonesia Kantor Perwakilan Banda Aceh dalam pengelolaan petty cash menggunakan metode Sistem Dana Tetap (Imprets Fund System) untuk pengeluaran kas dalam jumlah yang relatif kecil. Ketika dana kas kecil dibentuk dan digunakan semua pelaksanaan sistem pada PT Bursa Efek Indonesia Kantor Perwakilan Banda Aceh pelaporannya telah sesuai dengan kebijakan dan prosedur.