



ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BONEKA BERBICARA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS TERPADU SISWA KELAS VII SMP NEGERI 17 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Ellis Afrita Sari, Nyimas. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Tipe TGT Menggunakan Media Boneka Berbicara Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VII SMP Negeri 17 Banda Aceh. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

(1) Drs. Hasmunir, M.Si (2) Drs. Abdul Wahab Abdi, M.Si

Kata Kunci : penerapan, kooperatif, team games tournament, boneka, hasil belajar.

Model pembelajaran kooperatif merupakan salah satu model yang menekankan pada adanya aktivitas dan interaksi di antara siswa untuk saling memotivasi dan saling membantu dalam menguasai materi pelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Peningkatan hasil belajar siswa; (2) Aktivitas guru dan siswa; (3) Keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran; dan (4) Respon siswa terhadap model pembelajaran kooperatif tipe TGT menggunakan media boneka berbicara. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 17 Banda Aceh yang berjumlah 25 orang.

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan (1) Soal pre-test dan posttest;

(2) pengamatan aktivitas guru dan siswa; (3) pengamatan keterampilan guru; dan (4) respon siswa. Analisis data menggunakan statistik deskriptif persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Persentase ketuntasan secara individual meningkat dari 10 siswa yang tuntas pada siklus I, 22 siswa tuntas pada siklus II, dan 25 tuntas pada siklus III, persentase ketuntasan klasikal pun meningkat dari 40% pada siklus I, 60% pada siklus II, dan 90% pada siklus III; (2) Aktivitas guru dan siswa meningkat menjadi sesuai dengan persentase waktu ideal; (3) Keterampilan guru meningkat dari perolehan skor 2,78 pada siklus I dengan kategori baik, skor 3,08 pada siklus II dengan kategori baik, dan 3,34 pada siklus III dengan kategori baik; (4) Respon siswa, terhadap model pembelajaran kooperatif tipe TGT menggunakan media boneka berbicara dapat dikatakan baik.