



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

### TITLE

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM POSING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI SISTEM GERAK DI SMPN 15 BANDA ACEH

### ABSTRACT

#### ABSTRAK

Ruslaini. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Gerak Di SMPN 15 Banda Aceh. Skripsi, Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

(1) Dr. Hafnati Rahmatan, M. Si (2) Dr. Andi Ulfa Tenri Pada, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Problem Posing, Kemampuan Berpikir Kritis, Sistem Gerak Manusia

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa melalui penerapan model pembelajaran problem posing pada materi sistem gerak manusia di kelas VIII SMPN 15 Banda Aceh. Penelitian yang dilakukan berupa penelitian kuantitatif dengan desain pre eksperimental design dengan jenis one group pretes postes designs. Sampel penelitian ini adalah siswa dengan kriteria  $\geq$  KKM, dengan menggunakan teknik purposive sampling. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan hasil gain score untuk keseluruhan data pretes dan postes adalah 0,61 dan berkategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil kemampuan berpikir kritis siswa. Berdasarkan analisis uji-t diperoleh nilai thitung = 6,87 dan nilai ttabel = 1,669, data tersebut dapat disimpulkan H0 ditolak dan H1 diterima dikarenakan thitung > ttabel yaitu  $6,87 > 1,669$ . Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran problem posing pada materi sistem gerak dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.