



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

KEPRIBADIAN GURU BK DAN HUBUNGANNYA DENGAN MINAT SISWA MENGIKUTI LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL PADA SMP NEGERI 17 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Rahima Rahmana Ayu, Kepribadian Guru BK dan Hubungannya dengan Minat Siswa Mengikuti Layanan Konseling Individual pada SMP Negeri 17 Banda Aceh. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

(1) Dra. Nurhasanah, M.Pd., (2) Dra. Dahliana Abd., M.Pd., Kons.

Kata kunci: Kepribadian Guru BK - Minat Siswa - Layanan Konseling Individual

Keberadaan guru BK di sekolah penting untuk membimbing siswa, terutama dalam mengatasi permasalahan. Penelitian ini bertujuan mengetahui gambaran kepribadian guru BK, minat siswa terhadap konseling individual serta hubungan antara keduanya. Populasi penelitian seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 230 orang dan sampel penelitian sebanyak 146 siswa. Jenis penelitian adalah deskriptif korelasional dengan pendekatan kuantitatif dan teknik pengumpulan data melalui angket. Hasil analisis deskriptif data menunjukkan gambaran kepribadian guru BK berada pada kategori tinggi, hal itu terlihat dari jumlah frekuensi jawaban siswa yakni 114 atau sebesar 78%. Gambaran minat siswa terhadap layanan konseling individual berada pada kategori tinggi, yaitu 85 orang (58,2%), dimana pada umumnya siswa mempunyai kesadaran untuk datang sendiri untuk mengikuti layanan. Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan antara kepribadian guru BK dengan minat siswa mengikuti layanan konseling individual pada SMP Negeri 17 Banda Aceh, diketahui nilai r_{tabel} dengan df 145 ($\alpha = 0,05$) maka ditemukan r_{hitung} sebesar 0,315. Apabila dihubungkan dengan nilai r_{tabel} (0,1625) maka $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,315 > 0,1625$. Artinya, kepribadian guru BK berhubungan secara positif dengan minat siswa menyelesaikan masalahnya melalui layanan konseling individual, sehingga hipotesis H_a diterima.