



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PERSEPSI GURU TERHADAP PELAKSANAAN UJIAN NASIONAL BERBASIS KOMPUTER DI SMA KABUPATEN ACEH BESAR

ABSTRACT

ABSTRAK

Ukip Mariana.2017. Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Ujian Nasional Berbasis Komputer di SMA Kabupaten Aceh Besar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:
(1) Dra. Faridah Yahya, MPd. (2) Alfi Syahril FJ, S.Pd M.Si

Kata kunci: Kesiapan siswa, kesiapan sarana dan prasarana, kejujuran, kedisiplinan.

Penelitian ini mengangkat masalah bagaimana persepsi guru terhadap pelaksanaan Ujian Nasional berbasis komputer di SMA Kabupaten Aceh Besar di tinjau dari segi kesiapan siswa, kesiapan sarana dan prasarana, kejujuran dan kedisiplinan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru terhadap pelaksanaan Ujian Nasional berbasis komputer di SMA Kabupaten Aceh Besar di tinjau dari segi kesiapan siswa, kesiapan sarana dan prasarana, kejujuran dan kedisiplinan. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh persepsi guru terhadap pelaksanaan Ujian nasional berbasis komputer di SMA Kabupaten Aceh Besar yang berjumlah 156 orang. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah 16 guru pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik Cluster Sampling dan pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan penelitian kepustakaan, observasi awal dan penyebaran angket/kuesioner. Data penelitian diolah dengan menggunakan rumus persentase (%) dan rata-rata (M_x). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi guru terhadap pelaksanaan Ujian Nasional berbasis komputer di SMA Kabupaten Aceh Besar ditinjau dari segi kesiapan siswa dikategorikan baik dengan jumlah nilai skor rata-rata 3,55, kemudian ditinjau dari segi kesiapan sarana dan prasana dikategorikan sangat baik dengan jumlah nilai skor rata-rata 4,10, selanjutnya ditinjau dari segi kejujuran dikategorikan baik dengan jumlah nilai rata-rata 3,49, dan selebihnya ditinjau dari segi kedisiplinan dikategorikan baik dengan jumlah nilai rata-rata 3,49.