



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI CAHAYA KELAS VIII DI SMPN 1 DARUSSALAM ACEH BESAR

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata kunci : Model pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) dan hasil belajar

Penelitian yang berjudul Penerapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Cahaya Kelas VIII-1 Di SMPN 1 Darussalam Aceh Besar ini mengangkat masalah bagaimanakah hasil belajar siswa, aktivitas guru dan siswa, keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran dan respon siswa terhadap penerapan model pembelajaran Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa, aktivitas guru dan siswa, keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran, dan respon siswa terhadap penerapan model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat dalam proses pembelajaran. Peneliti menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada siswa kelas VIII-1 SMPN 1 Darussalam Aceh Besar tahun ajaran 2015/2016. Instrumen pengumpulan data penelitian yaitu tes, lembar pengamatan aktivitas guru dan siswa, lembar pengamatan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, dan lembar respon siswa terhadap kegiatan PBM dengan menerapkan model pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat. Keempat instrumen dianalisis menggunakan uji persentase. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan tes hasil belajar siswa menunjukkan bahwa 1. Penerapan model pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII-1 SMPN 1 Darussalam dari siklus I sampai siklus III baik secara individual yaitu 71%, 80% dan 90% maupun klasikal yaitu 71,42%, 80,95% dan 90,47%. 2. Aktivitas guru dan siswa dengan penerapan model pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat dapat meningkatkan aktivitas guru dan siswa. 3. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran menggunakan model pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat menunjukkan peningkatan secara berturut-turut dari siklus I hingga siklus III 4. Respon siswa terhadap model pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat selama tiga siklus adalah positif. Ini menunjukkan bahwa siswa senang dengan kegiatan belajar mengajar, menganggap model pembelajaran ini termasuk hal yang baru, dan berminat untuk mengikuti pembelajaran. Berhubung model pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat dapat meningkatkan aktivitas siswa dan hasil belajar siswa pada materi Cahaya, maka disarankan agar dapat digunakan untuk materi lainnya yang relevan.