



ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE ROTATING TRIO EXCHANGE DENGAN MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI KELAS X DI SMA NEGERI 1 UNGGUL DARUL IMARAH

ABSTRACT

ABSTRAK

Haryani, Putri. 2017. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange dengan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X di SMA Negeri 1 Unggul Darul Imarah. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala.

Pembimbing:

(1) Drs. Thamrin K, M.Si, (2) Drs. M. Yusuf Harun, M. Pd.

Kata Kunci: perbandingan, hasil belajar, rotating trio exchange, two stay two stray, geografi

Model pembelajaran merupakan deskripsi atau perilaku yang dilakukan oleh seorang guru ketika dalam kegiatan pembelajaran untuk mempresentasikan suatu yang akan diberikan dalam bentuk pembelajaran. Model pembelajaran yang diterapkan diharapkan dapat meningkatkan minat belajar siswa sehingga hasil belajar siswa menjadi lebih optimal.

Adapun beberapa model pembelajaran yang bisa digunakan dalam proses pembelajaran ialah model pembelajaran rotating trio exchange dan model two stay two stray yang dapat melatih siswa meningkatkan kerjasama dalam kelompok, dan meningkatkan kemampuan siswa dalam menyampaikan pendapat. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran rotating trio exchange lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran two stay two stray pada mata pelajaran Geografi siswa kelas X di SMA Negeri 1 Unggul Darul Imarah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran rotating trio exchange lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran two stay two stray pada mata pelajaran Geografi siswa kelas X di SMA Negeri 1 Unggul Darul Imarah. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-IS yang berjumlah 73 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik Purposive Sampling, diambil hanya dua kelas yakni kelas X -IS 2 sebanyak 23 siswa dan kelas X-IS 4 sebanyak 24 siswa. Teknik pengumpulan data berupa pemberian test kepada siswa, yakni pre-test dan post-test. Teknik pengolahan data dilakukan dengan uji-t. Hasil pengolahan data penelitian diperoleh $t_{hitung}=5,87$ dan t_{tabel}

$=1,68$ pada taraf signifikansi $\hat{I}\pm = 0,05$ dan $dk = 45$, artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$

sehingga

H_a diterima.

Simpulan yang dapat diambil adalah hasil belajar geografi yang menggunakan model pembelajaran rotating trio exchange lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran two stay two stray siswa kelas X pada mata pelajaran Geografi SMA Negeri 1 Unggul Darul Imarah.