



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENERAPAN TEKNIK JOHARI WINDOW UNTUK MENINGKATKAN PENGUNGKAPAN DIRI SISWA SMP NEGERI 4 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Fathaniah, Cut Dina. 2016. Penerapan teknik Johari Window untuk Meningkatkan pengungkapan Diri siswa SMP Negeri 4 Banda Aceh. Skripsi, Jurusan Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing :

(1) Nur Janah, Psikolog, MM, (2) Fajriani, S.Pd, M.Ed

Kata kunci: Pengungkapan diri, teknik johari window

Pengungkapan diri merupakan kegiatan membagi informasi kepada orang lain baik informasi pribadi maupun sosial. Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana Pengungkapan diri siswa SMPN 4 Banda Aceh sebelum dan sesudah diberikan teknik johari window, serta melihat ada atau tidaknya peningkatan pengungkapan diri setelah diberikan perlakuan berupa teknik tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan bentuk pra-experiment, one group pre-post test design. Sampel diambil dengan metode purposive sampling dengan jumlah 10 orang dari 105 siswa yang diduga memiliki pengungkapan diri rendah. Data dikumpulkan dengan angket berskala 1-4. Uji paired sample sign-test yang dipakai untuk melihat ada atau tidaknya peningkatan pengungkapan diri sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan yang signifikan setelah diberikan perlakuan berupa teknik johari window sebanyak 6 kali pertemuan, didapat perbedaan nilai rata-rata posttest lebih besar dari pretest yaitu 110,1%±93,3 yang berarti, adanya peningkatan skor pengungkapan diri siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan teknik johari window. Peningkatan skor rata-rata sebelum dan sesudah diberikan perlakuan sebanyak 16,8. Adapun perubahan positif (+) atau X sebanyak 10 oleh sebab itu, dengan melihat tabel binomial $n=10$ dan $p=0,5$, maka probabilitas untuk $X \geq 10$ adalah 0,001 dan karena 0,001 lebih kecil dari pada 0,05 maka pengujian hipotesis dalam penelitian ini H_0 ditolak. Artinya terdapat perbedaan yang signifikan pada skor pengungkapan diri siswa SMP Negeri 4 Banda Aceh sebelum dan setelah diberikan teknik Johari Window. Hasil penelitian ini dapat menjadi ilmu dan sumber rujukan untuk pembaca. Peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan modul ini diharapkan dapat mengujicobakan kembali angket yang sudah ada, memaksimalkan setiap pertemuan treatment yang akan diberikan dan menambah metode pengumpulan data lainnya seperti wawancara agar hasil yang didapat lebih baik dari sebelumnya.