



UNIVERSITAS SYIAH KUALA

UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PICTURE AND PICTURE TERHADAP HASIL BELAJAR PADA SUBTEMA INDONESIAKU, BANGSA YANG BERBUDAYA KELAS V SD NEGERI 30 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Binti Ramli, Fatimah. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar Pada Subtema Indonesiaku, Bangsa Yang Berbudaya Kelas V Banda Aceh. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing: (1) Drs. Soewarno, M.Si., (2) Suci Fitriani, S.Pd, M.Pd.

Kata kunci: Model Picture and Picture, subtema Indonesiaku Bangsa yang Berbudaya, ketuntasan belajar.

Penelitian ini berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Hasil Belajar Pada Subtema Indonesiaku, Bangsa Yang Berbudaya Kelas V Banda Aceh". Rumusan Masalah dalam Penelitian ini adalah "Apakah dengan menggunakan pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Hasil Belajar Pada Subtema Indonesiaku, Bangsa Yang Berbudaya Kelas V Banda Aceh?". Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar Pada Subtema Indonesiaku, Bangsa Yang Berbudaya Kelas V Banda Aceh. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, sedangkan jenis penelitian bersifat eksperimen semu. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas Va yang berjumlah 22 siswa dan kelas Vb yang berjumlah 23 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan test yang berbentuk uraian berjumlah 10 soal. Data dianalisis dengan menggunakan statistik uji-t, pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Dari analisis data, diperoleh t

hitung $t_{hitung} = 2,004 > 1,68$. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis, tolak H_0 dan H_1 diterima. Sehingga kesimpulan dalam penelitian ini adalah hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran picture and picture lebih baik daripada tanpa menggunakan model pembelajaran picture and picture.