



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

### TITLE

KEPALA SEKOLAH SEBAGAI EDUKATOR DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU PADA SMK NEGERI 2 SIGLI KABUPATEN PIDIE

### ABSTRACT

KEPALA SEKOLAH SEBAGAI EDUKATOR DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU DI SMK 2 SIGLI KABUPATEN PIDIE

Oleh: Farizal Hadi  
NIM: 1109200050023

Komisi Pembimbing :  
1. Prof. Dr. Cut Zahri Harun, M. Pd.  
2. Dr. Sakdiah Ibrahim, M. Pd.

### ABSTRAK

Kepala sekolah sebagai edukator memiliki peran yang strategis dalam meningkatkan kompetensi guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui program, strategi kepala sekolah, dan faktor-faktor yang mempengaruhi serta kendala yang dihadapi kepala sekolah sebagai edukator dalam meningkatkan kompetensi guru di SMK 2 Sigli Kabupaten Pidie. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Program kepala sekolah sebagai edukator dalam meningkatkan kompetensi guru meliputi pembinaan dan bimbingan kepada guru dalam proses pembelajaran, melakukan pembinaan, bimbingan mental dan moral guru, memberikan dorongan dan motivasi kepada guru; (2) Strategi kepala sekolah sebagai edukator dalam meningkatkan kompetensi guru adalah dengan memberikan pemahaman tentang pentingnya tugas sehingga timbul kesadaran sendiri untuk melakukan tugas dengan baik. Menghadapi guru-guru, biasanya kepala sekolah selalu bersikap menganggap guru sebagai mitra kerja, sehingga kepala sekolah bisa bermusyawarah, berdiskusi, bertukar pikiran dengan guru-guru sehingga menemukan satu cara efektif untuk meningkatkan kompetensi guru; (3) Faktor yang ikut mempengaruhi kepala sekolah sebagai edukator, diantaranya, komitmen guru terhadap tugas yang diberikan oleh kepala sekolah, penegakan disiplin dan keteladanan kepala sekolah; dan (4) Kendala yang dihadapi kepala sekolah sebagai edukator adalah kurangnya tanggung jawab guru dalam melaksanakan tugasnya dan kurang maksimal dalam pembagian kerja.

Kata Kunci: Kepala Sekolah, Edukator, dan Kompetensi Guru.