



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

### TITLE

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING BERORIENTASI HOTS (HIGHER ORDER THINKING SKILLS) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI MATERI KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN DI MA NEGERI 2 BANDA ACEH

### ABSTRACT

#### ABSTRAK

Kata Kunci: Problem Solving, HOTS, hasil belajar, aktivitas, kelarutan dan hasil kali kelarutan

Telah dilakukan penelitian dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Berorientasi HOTS (Higher Order Thinking Skills) terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di MA Negeri 2 Banda Aceh”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas, dan hasil belajar siswa melalui penerapan model Problem Solving pada materi hasil kali kelarutan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian yaitu kelas XI MIA 1 yang berjumlah 34 siswa, terdiri dari 2 siswa laki-laki dan 32 siswa perempuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada ranah pengetahuan, keterampilan, dan sikap dengan menggunakan model Problem Solving diperoleh persentase berturut-turut yakni 76,32%, 75,40% dan 75,08%. Aktivitas siswa dengan menggunakan model Problem Solving pada pertemuan pertama, kedua, ketiga dan keempat berturut-turut yaitu 70,43%, 76,38%, 81,25% dan 83,94%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model Problem Solving berorientasi HOTS pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.