



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PERBANDINGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF THE POWER OF TWO DENGAN EVERYONE IS TEACHER HERE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM GERAK PADA MANUSIA DI SMP NEGERI 17 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Kemala Sari. 2016. Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran Aktif The Power of Two dengan Everyone is Teacher Here untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Gerak pada Manusia di SMP Negeri 17 Banda Aceh. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing: (1) Dr. Khairil, M. Si., (2) Dra. Asiah MD, M.P

Kata kunci: The power of two, everyone is teacher here, hasil belajar

Penelitian ini bertujuan mengetahui perbandingan penerapan model pembelajaran aktif the power of two dengan everyone is teacher here untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem gerak pada manusia di SMP Negeri 17 Banda Aceh. Pendekatan pada penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Bentuk desain eksperimen pada penelitian ini adalah Pretest-Posttest Control Group Design. Pengumpulan data dilaksanakan pada tanggal 9 sampai 20 Agustus 2016. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII-1 dan VIII-2 masing-masing berjumlah 29 siswa. Kelas VIII-1 dengan perlakuan model the power of two dan VIII-2 dengan perlakuan model everyone is teacher here.

Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan perangkat tes objektif sebanyak 25 item dengan empat alternatif jawaban. Pengumpulan data dilakukan sebanyak dua kali, yaitu sebelum perlakuan (pre-test) dan setelah perlakuan (post-test) pada kedua kelas eksperimen. Hasil uji t N-Gain pada $\hat{I} \pm 0,05$ pada kedua kelas tersebut diperoleh thitung sebesar 2,46 sedangkan ttabel 1,68 yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada materi sistem gerak pada manusia yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran aktif the power of two dengan model pembelajaran aktif everyone is teacher here.

Simpulan penelitian ini adalah terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran aktif the power of two dengan siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran aktif everyone is teacher here pada materi sistem gerak pada manusia di kelas VIII SMP Negeri 17 Banda Aceh.