



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

STRATEGI PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN PADA SMA NEGERI 3 MEULABOH KECAMATAN JOHAN PAHLAWAN KABUPATEN ACEH BARAT

ABSTRACT

STRATEGI PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN PADA
SMA NEGERI 3 MEULABOH KECAMATAN JOHAN PAHLAWAN KABUPATEN ACEH BARAT

Oleh: Rahmad Syah Putra

NIM: 1409200050039

Komisi Pembimbing:

1. Prof. Dr. Murniati AR, M. Pd.
2. Dr. Bahrun, M. Pd.

ABSTRAK

Peningkatan mutu pendidikan merupakan salah satu keharusan untuk memenuhi kebutuhan sekolah dan masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: perencanaan, implementasi, pengawasan dan evaluasi program peningkatan mutu pendidikan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data: observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Subjek penelitian adalah Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Ketua MGMP, Komite Sekolah dan Pengawas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan peningkatan mutu pendidikan dilaksanakan oleh Kepala Sekolah dengan menyusun program sekolah sesuai dengan visi dan misi sekolah. Program yang disusun berupa penambahan jam pelajaran, peningkatan mutu guru melalui penataran, pelatihan guru, pelaksanaan supervisi, dan pendidikan lanjutan bagi guru. Sedangkan program perencanaan peningkatan mutu bagi siswa meliputi peningkatan pendidikan siswa melalui program kegiatan kokurikuler seperti: praktik ibadah, pramuka, latihan kepemimpinan, pembinaan bakat minat yang difokuskan kepada empat bidang kegiatan yang meliputi: bidang keagamaan, ilmu pengetahuan dan teknologi, olah raga, serta bidang kesenian; (2) Implementasi program peningkatan mutu dilakukan dengan melaksanakan program sekolah yang telah direncanakan seperti: pemberian tugas dalam kegiatan kurikuler dan kokurikuler, memberi dukungan dan motivasi bagi guru yang melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi, pemantapan UAS dan UAN, mendatangkan narasumber, mengadakan rapat rutin, serta memberdayakan Komite Sekolah. (3) Pengawasan program peningkatan mutu pendidikan dilaksanakan oleh Kepala Sekolah pada personil pada awal dan akhir semester untuk mengetahui tingkat ketercapaian kurikulum yang diterapkan. (4) Evaluasi program peningkatan mutu pendidikan dilakukan oleh Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah dengan mengacu pada program pengendalian mutu dan pedoman evaluasi pendidikan dilengkapi dengan instrumennya, dengan mencakup evaluasi hasil, proses pelaksanaan, dan faktor-faktor manajerial pendukung proses pendidikan.

Kata kunci: Strategi, Peningkatan Mutu, dan Pendidikan