



UNIVERSITAS SYIAH KUALA UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI PELUANG DI KELAS XI IPA SMA INSHAFUDDIN BANDA ACEH

ABSTRACT

Penggunaan model pembelajaran dalam proses belajar mengajar menjadi faktor penting untuk mencapai ketuntasan belajar Kata kunci : Model pembelajaran Problem Based learning, Hasil Belajar, Peluang

Penggunaan model pembelajaran dalam proses belajar mengajar menjadi faktor penting untuk mencapai ketuntasan belajar siswa. Salah satu model pembelajaran yang mengembangkan cara belajar siswa aktif adalah model pembelajaran Problem Based Learning. Dengan menerapkan model pembelajaran ini diharapkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran matematika mengalami peningkatan dan semua siswa tuntas dalam semua mata pelajaran dan materi khususnya matematika pada materi peluang. Peluang merupakan salah satu materi yang dipelajari di SMA dan menjadi materi yang diikut sertakan pada ujian nasional. Selain itu materi Peluang juga dapat diaplikasikan pada kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar siswa dan perkembangan kemampuan siswa pada materi Peluang melalui penerapan model pembelajaran Problem based learning. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian one-shot case study jenis tes awal dan tes akhir. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Inshafuddin Banda Aceh. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes, Lembar Observasi aktivitas siswa, dan angket respon siswa. Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan uji-t satu pihak (uji pihak kanan) dengan taraf signifikan 0,05 dan dk = 24, dengan mula-mula menguji normalitas data, dari hasil perhitungan didapat $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$, yakni $1.79 < 5.99$ data berdistribusi normal sehingga uji-t bisa dilakukan. Hasil yang diperoleh adalah $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $6.36 > 1.71$ dengan H_1 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran Problem based learning hasil belajar siswa dapat melebihi KKM pada materi Peluang di kelas XI IPA SMA Inshafuddin Banda Aceh dan ada perkembangan kemampuan siswa di setiap pertemuannya.