



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

### TITLE

PENGARUH LINGKUNGAN FISIK DAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI DALAM MATA PELAJARAN IPS PADA KELAS VIII DI SMP NEGERI 17 BANDA ACEH

### ABSTRACT

#### ABSTRAK

Kata Kunci : Lingkungan Fisik, Keluarga, Prestasi Belajar

Penelitian ini berjudul "Pengaruh lingkungan fisik dan keluarga terhadap prestasi dalam mata pelajaran IPS pada kelas VIII di SMP Negeri 17 Banda Aceh". Adapun permasalahan dalam penelitian ini apakah ada pengaruh lingkungan fisik terhadap prestasi belajar siswa, apakah ada pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa, apakah ada pengaruh lingkungan fisik dan keluarga terhadap prestasi belajar siswa di SMP Negeri 17 Banda Aceh. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-1 sampai kelas VIII-9 sebanyak 252 siswa dan sampelnya 72 orang siswa. penentuan sampel dilakukan secara random sampling. Metode yang digunakan adalah Korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah penelitian kepustakaan, dan penelitian lapangan melalui angket dan dokumentasi. Pengelolaan data dilakukan dengan menggunakan metode analisis regresi linier berganda. Sedangkan untuk pemberian skor dihitung berdasarkan alternatif jawaban sampel dengan menggunakan Skala Likert. Simpulan penelitian ini adalah ada pengaruh antara lingkungan fisik dan lingkungan keluarga terhadap prestasi siswa SMP Negeri 17 Banda Aceh. Hal ini ditunjukkan oleh persamaan regresi berganda  $Y = 21,32 + 0,73 + 0,19$ . Dari hasil statistik dapat kita lihat dengan hasil uji t terhadap lingkungan fisik yaitu  $t_{hitung} 2,36 > t_{tabel} 1,67$ , kemudian dari uji t lingkungan keluarga yang diperoleh  $t_{hitung} 2,56 > t_{tabel} 1,67$ , selanjutnya dengan cara simultan lingkungan fisik dan keluarga terhadap prestasi belajar siswa di uji dengan uji F yang telah diperoleh melalui data Microsoft Excel  $F_{hitung} 3,68 > F_{tabel} 3,13$ . maka besarnya hubungan yang diberikan adalah sebesar 31%, sedangkan sisanya 69% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.