



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

### TITLE

HUBUNGAN ANTARA HARDINESS DENGAN ACADEMIC STRESS PADA MAHASISWA STRATA SATU UNIVERSITAS SYIAH KUALA

### ABSTRACT

#### ABSTRAK

Tuntutan akademik yang di hadapi mahasiswa setiap harinya cenderung menjadi salah satu pemicu stres yang paling penting dalam kehidupan perkuliahan mahasiswa. Stres yang berasal dari hambatan akademik yang dialami peserta didik dikenal dengan istilah academic stress. Kepribadian hardiness merupakan salah satu faktor kepribadian yang turut berperan terhadap respon individu dalam menghadapi academic stress dan dampak yang ditimbulkannya. Hardiness adalah kepribadian tangguh yang menjadikan individu mampu mengelola stres yang dihadapi dengan lebih efektif. Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara hardiness dengan academic stress pada mahasiswa Strata Satu di Universitas Syiah Kuala (Unsyiah). Sampel pada penelitian adalah mahasiswa strata satu Unsyiah berjumlah 334 yang merupakan angkatan 2013 dan 2014. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini dengan menggunakan incidental sampling. Peneliti menggunakan adaptasi skala Hardiness oleh Bartone (1991) dan skala Academic Stress oleh Lin dan Chen (2009). Analisis data menggunakan teknik korelasi Pearson yang menunjukkan hasil bahwa terdapat hubungan negatif antara hardiness dan academic stress pada mahasiswa strata satu Universitas Syiah Kuala ( $r = -0,18, p < 0,05$ ). Hal ini menunjukkan bahwa tingginya kepribadian hardiness tidak diikuti dengan tingginya academic stress. Hal tersebut menjelaskan bahwa kepribadian hardiness mahasiswa menjadi modal dalam menghadapi academic stress yang dialami.

Kata kunci : hardiness, academic stress, mahasiswa