



# UNIVERSITAS SYIAH KUALA

## UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

### ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

#### TITLE

PERBANDINGAN PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN INQUIRY DENGAN METODE PEMBELAJARAN DISCOVERY DALAM PENCAPAIAN HASIL PEMBELAJARAN FISIKA DI SMPN 2 KUTA BARO

#### ABSTRACT

Penelitian yang berjudul "Perbandingan Penggunaan Metode Pembelajaran Inquiry dengan Metode Pembelajaran Discovery dalam Pencapaian Hasil Pembelajaran Fisika di SMPN 2 Kuta Baro", dengan masalah apakah hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran inkuiri lebih baik dari metode pembelajaran discovery dalam Pencapaian Hasil Pembelajaran Fisika di SMPN 2 Kuta Baro. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran inkuiri dan metode pembelajaran discovery terhadap pokok bahasan pemantulan cahaya pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kuta Baro. Adapun yang menjadi hipotesis dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa terhadap pokok bahasan pemantulan cahaya lebih baik jika diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran inkuiri dibandingkan dengan menggunakan metode pembelajaran discovery pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Kuta Baro. Penelitian ini termasuk jenis penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes dan pengolahan data menggunakan analisis statistik uji-t. Hasil pengolahan data didapat  $t_{hitung} = -1,48$  dan  $t_{tabel}$  dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ ,  $dk = 44$  diperoleh  $t(0,95) (44) = 2,02$  sehingga  $t_{hitung} < t_{tabel}$  ini berarti  $t$  berada pada daerah terima  $H_0$  dan  $H_a$  ditolak pada taraf nyata  $0,05$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan terhadap hasil belajar siswa antara metode pembelajaran inkuiri dengan metode pembelajaran discovery.

Kata Kunci: Metode Inkuiri, Metode Discovery, Hasil Belajar