



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI PERSAMAAN GARIS LURUS DI KELAS VIII SMP NEGERI 17 BANDA ACEH TAHUN 2015

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata kunci : Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL), Persamaan Garis Lurus.

Persamaan garis lurus merupakan salah satu materi yang dipelajari pada tingkat sekolah menengah. Materi ini sering dianggap sulit oleh peserta didik karena kurangnya pemahaman konsep, sehingga menyebabkan ketidaktuntasan terhadap hasil belajar. Mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan nyata sehari-hari yang dijumpai oleh peserta didik merupakan salah satu solusi untuk menanamkan konsep pembelajaran bagi peserta didik. Salah satu model pembelajaran yang mengaitkan pembelajaran dengan kehidupan adalah model pembelajaran Problem Based Learning (PBL). Model pembelajaran ini mampu mengajak peserta didik untuk dapat berpikir secara kritis dalam menyelesaikan masalah yang ada di sekitar peserta didik. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk meneliti penerapan model PBL pada materi persamaan garis lurus. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar peserta didik di SMP Negeri 17 Banda Aceh setelah diterapkan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL), aktifitas peserta didik selama pembelajaran dengan menerapkan model Problem Based Learning (PBL) dan respon peserta didik terhadap model pembelajaran Problem Based Learning (PBL). Populasi dari penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII yang berjumlah 244 peserta didik dan sampel dari penelitian ini adalah 29 peserta didik kelas VIII-3. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif disertai kualitatif. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan Pre Experimental Design dengan jenis pendekatan One Shot Case Study. Pengumpulan data dilakukan dengan tes, observasi dan angket. Teknik pengolahan data tes dan angket dari penelitian ini adalah uji-t dan analisis deskriptif dari persentase untuk data observasi. Hasil yang diperoleh dari penelitian adalah peserta didik mencapai ketuntasan hasil belajar, aktivitas peserta didik aktif dan respon peserta didik positif.