



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO STAY TWO STRAY (TSTS) PADA MATERI PECAHAN DI KELAS VII MTSN ULEE GLE KAB.BIREUEN

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata kunci : Model pembelajaran kooperatif tipe TSTS, Hasil Belajar, Pecahan.

Model pembelajaran kooperatif merupakan salah satu model yang dapat diterapkan dalam proses belajar mengajar. Pembelajaran kooperatif merupakan suatu pembelajaran yang mengutamakan kerjasama antar siswa dalam kelompok-kelompok kecil untuk mencapai tujuan pembelajaran. Model pembelajaran kooperatif mempunyai beberapa tipe, salah satunya adalah model pembelajaran kooperatif tipe TSTS. Dengan menerapkan model pembelajaran ini diharapkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran matematika mengalami peningkatan dan semua siswa tuntas dalam semua mata pelajaran dan materi khususnya matematika pada materi Pecahan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar siswa dan perkembangan kemampuan siswa pada materi pecahan melalui penerapan model pembelajaran kooperatif Tipe TSTS. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan pre-eksperimental. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTsN Ulee Gle, sedangkan sampel diambil satu kelas secara acak dan terpilih yaitu kelas VII_1 dari 4 kelas yang ada dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Two Stay Two Stray (TSTS). Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes, observasi kemampuan guru mengelola pembelajaran, dan angket respon siswa. Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan uji-t pihak kanan pada taraf signifikan . Dari hasil perhitungan diperoleh thitung = 3,21 dan ttabel = 1,73 sehingga diperoleh thitung = 3,21 > ttabel = 1,73. Pembuktian ini dapat disimpulkan bahwa siswa kelas VII_1 MTsN Ulee Gle melalui model pembelajaran kooperatif tipe TSTS pada materi bilangan pecahan dapat mencapai ketuntasan belajar.