



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

### TITLE

HUBUNGAN KONTROL DIRI DENGAN KECANDUAN INTERNET PADA MAHASISWA UNIVERSITAS SYIAH KUALA

### ABSTRACT

Kebutuhan akan internet menjadikan mahasiswa menggunakan internet dalam kehidupan sehari-hari. Penggunaan internet yang berlebihan dapat mengakibatkan kecanduan internet. Kontrol diri dianggap menjadi salah satu faktor yang memengaruhi kecanduan internet. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dengan kecanduan internet pada mahasiswa Universitas Syiah Kuala. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Syiah Kuala yang berusia 18-25 tahun dengan jumlah 344 subjek (133 laki-laki dan 211 perempuan). Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan Skala Kontrol Diri yang disusun sendiri oleh peneliti berdasarkan teori Tangney, Baumeister dan Boone dengan koefisien reliabilitas 0,928 dan Tes Kecanduan Internet yang diadaptasi dari Internet Addiction Test yang disusun oleh Young dengan koefisien reliabilitas 0,942. Hasil analisis data menggunakan teknik korelasi Pearson menunjukkan koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar -0,373 dengan nilai  $p = 0,00$  ( $p < 0,05$ ). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif antara kontrol diri dengan kecanduan internet pada mahasiswa Universitas Syiah Kuala. Artinya, semakin tinggi kontrol diri maka semakin rendah kecanduan internet ataupun sebaliknya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kontrol diri pada mahasiswa Universitas Syiah Kuala tergolong tinggi (53,5%) dan tingkat kecanduan internet tergolong rendah (5,9%).

Kata kunci: kontrol diri, kecanduan internet, mahasiswa