



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL KELILING KELOMPOK TERHADAP HASIL BELAJAR IPS TERPADU KELAS VII SMP NEGERI 1 MESJID RAYA ACEH BESAR

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata Kunci : pengaruh, model keliling kelompok, hasil belajar, IPS terpadu.
Model keliling kelompok adalah pemberi kesempatan kepada masing-masing siswa secara keliling atau berputar didalam kelompoknya untuk menanggapi tugas yang diberikan oleh guru untuk dikerjakan didalam kelompok. Hasil belajar merupakan perubahan tingkah laku yang mencakup bidang kognitif, efektif dan psikomotorik. Penelitian ini merupakan model keliling kelompok bertujuan untuk mengetahui pengaruh positif penggunaan model keliling kelompok terhadap hasil belajar IPS terpadu siswa kelas VII SMP Negeri 1 Masjid Raya Aceh Besar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Masjid Raya Aceh Besar yang berjumlah 4 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah 2 kelas yaitu kelas VII sebagai kelas Eksperimen dan VII sebagai kelas Kontrol. Penelitian ini bersifat Eksperimen untuk memperoleh data dilakukan tes, tes dilakukan dalam dua tahap yaitu Pre-test (tes awal) dan Post-test (tes Akhir). Dalam teknik analisis data, penulis menggunakan Uji-t dan dari hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai $t_{2,62}$ sedangkan pada taraf signifikan $= 0,05$ dengan $dk = (+) = 22+22 = 42$ diperoleh 1,68. Berdasarkan Kriteria pengujiannya, terima H_0 jika $t < t_{table}$ dan tolak H_0 jika $t > t_{table}$ hasil penghitungan $t_{2,62}$ dan $t_{1,68}$ sehingga $2,62 > 1,68$ maka H_0 sedangkan diterima. Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan model keliling model keliling kelompok.