



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI AJEL (AKTIVE, JOYFULL, EFEKTIVE LEARNING) DENGAN METODE LISTENING TEAM PADA MATERI FISIKA KELAS X DI MAN MODEL BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul "Peningkatan hasil belajar siswa melalui strategi AJEL (Active, Joyful, Effective Learning) dengan metode Listening Team pada materi Gelombang Elektromagnetik Kelas X di MAN Model Banda Aceh" dalam hal ini mengangkat masalah Apakah ada peningkatan hasil belajar siswa MAN Model Banda Aceh setelah mengikuti pelajaran yang menggunakan strategi AJEL dengan Metode listening team pada materi Gelombang Elektromagnetik di kelas X MAN Model Banda Aceh, serta peningkatan keterampilan, dan aktivitas guru dan siswa pada metode listening team pada materi Gelombang Elektromagnetik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa MAN Model Banda Aceh dalam mencapai TPK setelah mengikuti pelajaran yang menggunakan strategi AJEL dengan metode Listening Team pada materi Gelombang Elektromagnetik kelas X MAN Model Banda Aceh serta mengetahui kemampuan, aktivitas guru dalam mengelola kelas. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MAN Model Banda Aceh tahun pelajaran 2013/2014 yang berjumlah 35 siswa. Objek dalam penelitian ini adalah peningkatan prestasi belajar siswa melalui strategi AJEL (Active, Joyful, Effective Learning) dengan Metode Listening Team pada materi Gelombang Elektromagnetik kelas X di MAN Model Banda Aceh. Metode yang digunakan metode deskriptif. Instrumen yang digunakan adalah lebar pengamatan aktivitas guru, dan siswa, dan lebar pengamatan pengelolaan pembelajaran serta respon siswa. Hasil analisis data dari siklus pertama sampai ketiga menunjukkan adanya peningkatan. Namun berhasil secara keseluruhan yaitu pada siklus ketiga dengan ketuntasan individual di peroleh 94,28 % dan ketuntasan klasikal 90%.

Dapat disimpulkan bahwa metode Listening Team dapat meningkatkan hasil belajar .