



UNIVERSITAS SYIAH KUALA

UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENGEMBANGAN NILAI KARAKTER ANAK MELALUI METODE BER CERITA DI TK ISLAM TERPADU AL-AZHAR BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata kunci : nilai karakter, mandiri, anak usia dini, metode bercerita

Penelitian ini berjudul "Pengembangan nilai karakter anak melalui metode bercerita di Tk Islam Terpadu Al-Azhar Banda Aceh" dengan mengangkat masalah bagaimanakah pengembangan nilai karakter mandiri anak melalui metode bercerita? dan bagaimanakah keaktifan anak dalam pengembangan nilai karakter mandiri melalui metode bercerita di kelas B4 TK Islam Terpadu Al-Azhar Banda Aceh?. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengembangan nilai karakter mandiri anak melalui metode bercerita dan untuk mengetahui keaktifan anak dalam pengembangan nilai karakter mandiri melalui metode bercerita di kelas B4 TK Islam Terpadu Al-Azhar Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah 32 orang anak. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan unjuk kerja. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif. Penelitian ini memfokuskan pada tiga aspek pengembangan nilai karakter mandiri anak yaitu kemandirian anak ke kamar kecil, kemandirian dalam kegiatan berwudhu dan kemandirian meruncingkan pensil. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata pada siklus I pengembangan kemampuan anak yang berkembang sesuai harapan dan yang berkembang sangat baik pada ketiga aspek berjumlah 17 anak (53,1%). Pada Siklus II terjadi peningkatan rata-rata pada ketiga aspek kegiatan yaitu meningkat menjadi 30,7 orang (95,9%). Sedangkan keaktifan anak siklus I dan siklus II berkembang pada ketiga aspek dalam setiap indikator yang diamati. Dapat disimpulkan bahwa metode bercerita dapat mengembangkan nilai karakter anak usia dini. Sebaiknya metode bercerita dapat digunakan untuk mengembangkan nilai-nilai karakter lain serta buku cerita yang dibacakan disesuaikan dengan nilai karakter yang ingin dikembangkan.