



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MODEL INQUIRY BERBANTUAN MEDIA PREZI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GEOGRAFISISWA KELAS XI SMA NEGERI 8 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata Kunci : Inquiry, Media Prezi, Hasil Belajar, Geografi

Penerapan pendekatan Saintifik dalam pembelajaran melibatkan keterampilan proses seperti mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan menyimpulkan. Model pembelajaran Inquiry merupakan pembelajaran yang berupaya menanamkan dasar-dasar berfikir ilmiah pada diri siswa, sehingga dalam proses pembelajaran ini siswa lebih banyak belajar sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Peningkatan hasil belajar siswa; (2) Aktivitas guru dan siswa; (3) Keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran; dan (4) Respon siswa terhadap Penerapan pendekatan Saintifik dengan model Inquiry berbantuan media Prezi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan (1) Lembar soal; (2) Lembar pengamatan aktivitas guru dan siswa; (3) Lembar pengamatan keterampilan guru; dan (4) lembar respon siswa. Analisis data menggunakan statistic deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Persentase ketuntasan secara individual meningkat dari 22 siswa menjadi 27 siswa yang tuntas belajar, sedangkan persentase ketuntasan klasikal pun meningkat dari 60% menjadi 90%; (2) Aktivitas guru dan siswa antara siklus I sampai siklus II telah mencerminkan penerapan Pendekatan Saintifik dengan model Inquiry berbantuan media Prezi, terjadi peningkatan pada aktivitas guru dan siswa secara keseluruhan sudah mengalami peningkatan (3) Keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menggunakan penerapan Pendekatan Saintifik dengan model Inquiry berbantuan media Prezi meningkat dari perolehan skor rata-rata 2,6 dengan kategori baik menjadi 3,4 dengan kategori baik; dan (4) Respon siswa, terhadap penerapan Pendekatan Saintifik dengan model Inquiry berbantuan media Prezi dapat dikatakan baik. 93 persen dari 29 siswa berpendapat bahwa dengan belajar melalui pembelajaran penerapan Pendekatan Saintifik dengan model Inquiry berbantuan media Prezi siswa dapat memahami materi pelajaran yang telah mereka ikuti.