



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 BANDA ACEH TAHUN PELAJARAN 2014/2015

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata Kunci: Belajar dan Prestasi Belajar, Matematika

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang penting dan perlu untuk dikuasai setiap peserta didik, baik di sekolah dasar, menengah, maupun Perguruan tinggi. Matematika mengajarkan agar kita berpikir secara logis, kritis dan objektif sehingga sangat berguna untuk perkembangan pola pikir setiap peserta didik. Oleh karena itu penulis melakukan penelitian dalam hal prestasi belajar matematika siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa dan untuk mengetahui penguasaan materi matematika siswa kelas VII SMP Negeri 3 Banda Aceh serta untuk mengetahui materi-materi apa saja yang tuntas dan belum tuntas. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Banda Aceh yang terdiri atas 8 kelas, sedangkan sampelnya adalah siswa kelas VII-5 yang berjumlah 33 orang. Data penelitian ini diperoleh dari nilai tes berupa soal yang dibuat oleh peneliti. Analisis data dengan uji-t pihak kanan pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh ($t_{hitung} < t_{tabel}$) artinya prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 3 Banda Aceh belum mencapai tahap berhasil atau belum tuntas. Dari 33 siswa SMP Negeri 3 Banda Aceh hanya 8 orang siswa yang tuntas belajar karena mencapai nilai lebih dari atau sama dengan 75, dengan persentase ketuntasan belajar 24,24%. Sedangkan siswa yang belum tuntas belajar adalah 25 orang, dengan persentase sebesar 75,76%. Dengan demikian dapat disimpulkan siswa kelas VII belum mencapai ketuntasan belajar secara klasikal karena kurang dari 85% jumlah peserta didik yang mampu mencapai skor minimal 75. Dari Analisis jawaban siswa dapat dilihat bahwa terdapat beberapa materi yang belum dikuasai siswa terutama pada bidang materi himpunan, aritmatika sosial, persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel, dan juga materi transformasi. Namun siswa sudah dapat memahami materi segitiga dan segi empat serta statistika dengan baik.