



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR BARISAN DAN DERET SISWA KELAS X SMAN 10 FAJAR HARAPAN BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata Kunci : pendekatan saintifik, motivasi, hasil belajar, barisan dan deret.
Penelitian yang berjudul "Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Barisan Dan Deret Siswa Kelas X SMAN 10 Fajar Harapan Banda Aceh" ini mengangkat masalah 1) Apakah penerapan pendekatan saintifik dapat menuntaskan belajar siswa kelas X SMAN 10 Fajar Harapan Banda Aceh terhadap materi barisan dan deret, 2) Apakah terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa dengan mengimplementasikan pendekatan saintifik, 2) Untuk mengetahui hubungan antara motivasi dengan prestasi belajar siswa, 3) Untuk mengetahui pengaruh pendekatan saintifik terhadap motivasi dan hasil belajar. Hipotesis pada penelitian ini adalah 1) Hasil belajar siswa dengan pendekatan saintifik pada materi barisan dan deret siswa kelas X SMAN 10 Fajar Harapan Banda Aceh dapat mencapai taraf berhasil, 2) terdapat korelasi positif antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa kelas X SMAN 10 Fajar Harapan Banda Aceh. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan desain eksperimen, dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMA kelas X SMAN 10 Fajar Harapan Banda Aceh yang berjumlah 128 siswa, sedangkan yang menjadi sampel siswa kelas X-2 yang berjumlah 30 siswa. Penentuan sampel dilakukan secara purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes dan angket. Pengolahan data menggunakan teknik statistik dengan SPSS dan MSI. Kesimpulan yang diperoleh adalah Pembelajaran dengan pendekatan saintifik dapat mencapai hasil belajar siswa pada taraf berhasil dengan nilai rata-rata (\bar{x}) motivasi = 84,46 dan nilai rata-rata (\bar{x}) hasil belajar = 89,80 terlihat keduanya lebih besar dari $\bar{x} = 62$. dan terdapat korelasi positif antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa kelas X SMAN 10 Fajar Harapan Banda Aceh dengan pengaruhnya sebesar 12,829 % siswa, konstanta sebesar 51,522, dan koefisien regresi sebesar 0,453.