



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS PENDEKATAN CHEMOENTREPRENEURSHIP (CEP) PADA MATERI KOLOID DI KELAS XI SMA NEGERI 9 BANDA ACEH

ABSTRACT

Kata kunci : Chemoentrepreneurship (CEP), Lembar Kerja Siswa, koloid

Telah dilakukan penelitian yang berjudul "Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Chemoentrepreneurship (CEP) pada Materi Koloid di Kelas XI SMA Negeri 9 Banda Aceh" yang bertujuan untuk mengetahui kelayakan produk LKS berbasis pendekatan CEP dan mengetahui respon guru dan siswa terhadap LKS berbasis pendekatan CEP. Subjek penelitian adalah 4 orang guru kimia dan siswa kelas XI IPA 3 yang berjumlah 27 orang yang terdiri dari 11 siswa perempuan dan 16 siswa laki-laki. SMA Negeri 9 Banda Aceh. Jenis penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model 4-D yaitu tahap pendefinisian (define), tahap perancangan (design), tahap pengembangan (develop) dan tahap penyebaran (disseminate). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan uji validitas LKS, angket tanggapan guru dan angket tanggapan siswa. Berdasarkan hasil validasi dari 2 orang validator ahli diperoleh hasil kelayakan LKS berbasis pendekatan CEP dengan persentase 94,6% yang dapat diinterpretasikan sangat valid. Guru memberikan tanggapan terhadap kelayakan LKS berbasis pendekatan CEP yang diperoleh hasil sebesar 100%. Tanggapan guru terhadap LKS berbasis pendekatan CEP dapat diinterpretasikan sangat baik, diperoleh hasil sebesar 84,4% memberi tanggapan positif dan 15,6% memberi tanggapan negatif, sedangkan tanggapan siswa terhadap LKS berbasis pendekatan CEP juga dapat diinterpretasikan sangat baik, diperoleh hasil sebesar 81% memberi tanggapan positif dan 19% memberi tanggapan negatif. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa LKS berbasis pendekatan CEP pada materi koloid sudah layak digunakan sebagai bahan ajar serta guru dan siswa memberi tanggapan positif terhadap LKS berbasis pendekatan CEP.