



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

KETUNTASAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN BRAIN BASED LEARNING PADA MATERI CAHAYA DAN OPTIK KELAS VIII SMP NEGERI 17 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata kunci: desain pembelajaran, fisika, brain based learning, hasil belajar.

Mata pelajaran fisika masih dianggap sebagai ilmu yang sukar dipelajari, terutama karena kurangnya pemahaman siswa terhadap konsep - konsep dasar fisika. Masalah yang muncul di SMPN 17 Banda Aceh adalah kurangnya penggunaan fasilitas laboratorium fisika, guru sangat jarang melakukan kegiatan eksperimen dan kurangnya pemahaman siswa terhadap konsep dasar fisika, hal ini berpengaruh terhadap ketuntasan hasil belajar siswa yang masih dibawah nilai kriteria ketuntasan minimum (KKM) yaitu 75. Pendekatan Brain based learning adalah pembelajaran yang diselaraskan dengan cara otak yang di desain secara alamiah untuk belajar. Rumusan masalah dalam penelitian ini apakah hasil belajar siswa dengan menggunakan pendekatan Brain Based Learning pada materi cahaya kelas VIII SMP Negeri 17 Banda Aceh dapat mencapai ketuntasan? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa dengan menggunakan pendekatan Brain Based Learning pada materi cahaya kelas VIII SMP Negeri 17 Banda Aceh dapat mencapai ketuntasan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII 6 SMP Negeri 17 Banda Aceh yang terdiri dari 26 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes{post test) untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar siswa dan angket untuk mengetahui respon siswa. Pada penelitian ini yang akan menjadi subjek penelitian adalah satu kelas dengan satu kali tes setelah pembelajaran, sehingga digolongkan dalam desain one shot case study. Hasil penelitian diperoleh bahwa setelah pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan brain based learning maka dari 26 siswa terdapat 23 siswa yang sudah tuntas belajar secara individual dengan persentase 88,5 persen. Ketuntasan hasil belajara siswa secara klasikal adalah 86,6 percent dan sudah mencapai standar ketuntasan klasikal yang ditetapkan yaitu >85. Respon siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan pendekatan brain based learning pada materi cahaya mendapat tanggapan yang positif dengan persentase 91 persen.