



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF-PROGRESIFRUNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWARN PADA KONSEP MASSA JENIS ZAT RNDI SMP NEGERI 10 KUALA

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata kunci: Model Pembelajaran Inovatif-Progesif, Ketuntasan Belajar.

Model penerapan inovatif progresif adalah salah satu pedoman mengajar guru, dimana guru menempatkan dirinya sebagai penganyom, nara sumber, pembimbing/ pendamping (fasilitator dan mediator) yang dilandasi oleh pendekatan emosional yang humanistik. Pedoman mengajar yang dilaksanakan guru membimbing siswa dalam melakukan kegiatan, diskusi dalam kelompok, melaporkan hasil kegiatan, dan kelompok lain memberi tanggapan, menganalisis pendapat siswa, menjelaskan konsep yang harus dipahami siswa yang dilakukan di SMP Negeri 10 Kuala penelitian ini di mulai bulan september samapi dengan oktober, jenis penelitian ini adalah PTK. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan prestasi hasil belajar siswa dan ketuntasan belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran inovatif-progesif pada konsep massa jenis zat. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 10 Kuala yang berjumlah 26 siswa. Instrumen yang digunakan, soal pre-test dan post test. Untuk melihat dan mengetahui tingkat ketuntasan belajar digunakan rumus persentase, dimana diperoleh hasilnya pada siklus pertama dari 26 siswa yang tuntas sekitar 20 siswa persentase ketuntasan sekitar 77%, pada siklus ke dua siswa yang tuntas menjadi 23 orang hanya 3 oran yang tidak tuntas dari 26 siswa dan persentasenya sekitar 88%, pada siklus ketiga siswa yang tuntas menjadi 24 siswa dari 26 siswa yang tidak tuntas berkurang menjadi 2 siswa, persentase ketuntasanya sekitar 92%. Tingkat ketuntasan klasikalnya mencapai 80%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran inovatif-progresif di SMP Negeri 10 Kuala pada konsep massa jenis zat dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan ketuntasan nilai belajar siswa di SMP Negeri 10 Kuala