



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

### TITLE

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING TERHADAP KETUNTASAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA AKU DAN CITA-CITAKU KELAS IV SD NEGERI 30 BANDA ACEH

### ABSTRACT

#### ABSTRAK

Kata kunci: Model Pembelajaran CTL, Subtema Aku dan Cita-citaku

Penelitian yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran CTL terhadap ketuntasan hasil belajar siswa pada subtema aku dan cita-citaku kelas IV SD Negeri 30 Banda Aceh” penelitian ini mengangkat masalah bagaimana Efektivitas model pembelajaran CTL terhadap ketuntasan hasil belajar siswa pada subtema aku dan cita-citaku kelas IV SD Negeri 30 Banda Aceh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran CTL terhadap ketuntasan hasil belajar siswa pada subtema aku dan cita-citaku kelas IV SD Negeri 30 Banda Aceh. Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV pada SD Negeri 30 Banda Aceh. Pengumpulan data pada penelitian ini yaitu melakukan tes dari materi yang telah di pelajari untuk mengukur kemampuan siswa, tes dilakukan dengan bentuk isian yang berjumlah 10 soal. Nilai yang di dapat dari tes ini yang di ambil sebagai data, kemudian data di olah dengan menggunakan rumus persentase berdasarkan hasil penelitian dan analisis data siswa yang di ajarkan menggunakan model pembelajaran CTL dapat mencapai ketuntasan hasil belajar sebanyak 22 siswa dari total 25 siswa yang ada. Hal ini dapat di buktikan dengan rumus persentase yakni di dapatkan hasil akhir sebesar 88% siswa yang mengalami ketuntasan. Diharapkan kepada guru untuk menggunakan model CTL, karena model pembelajaran ini dapat meningkatkan ketuntasan hasil belajar siswa khususnya pada subtema aku dan cita-citaku.