



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE ROUND TABLE TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWARNIPS KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 KUTA BARO KABUPATEN ACEH BESAR TAHUN AJAR 2014-2015

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata kunci: Pengaruh, Tipe Kooperatif Round Table, Prestasi Belajar Siswa.

Penelitian yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Table terhadap Prestasi Belajar Siswa IPS Kelas VIII di SMP Negeri 2 Kuta Baro Aceh Besar. Penelitian ini mengangkat masalah bagaimanakah pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Round Table terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS siswa SMP Negeri 2 Kuta Baro, tujuan untuk mengetahui prestasi belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Round Table pada mata pelajaran IPS, dan bagaimana perbandingan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Round Table dengan menggunakan metode konvensional di SMP Negeri 2 Kuta Baro Aceh Besar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kuta Baro Aceh Besar pada tahun ajaran 2014-2015. Yang menjadi sampel adalah kelas VIII-C sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-B sebagai kelas kontrol.

Pengumpulan data dilakukan dengan cara tes. Tes yang dilakukan hanya tes akhir (post-test), yang digunakan untuk mengetahui aspek kemampuan siswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan korelasi Product Moment dan data tersebut diolah dengan menggunakan Uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa prestasi siswa pada kelas eksperimen lebih meningkat dari pada kelas kontrol. Pada kelas VIII-C (eksperimen) siswa yang mencapai ketuntasan sebesar 90 persen dan kelas VIII-B (kelas kontrol) siswa yang mencapai ketuntasan sebesar 71 persen. Perhitungan korelasi (r) untuk mencari pengaruh antara variabel X dan Y diperoleh hasil sebesar 0,97 hal tersebut menunjukkan bahwa adanya hubungan yang erat antara variabel X (nilai hasil siswa belajar kooperatif tipe Round Table) dan variabel Y (nilai prestasi belajar konvensional).