



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI KELAS VII SMP NEGERI 8 RNBANDA ACEH TAHUN PELAJARAN 2014/2015

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata Kunci : Kurikulum 2013, Kecerdasan Emosional, Prestasi Belajar,

Kurikulum 2013 yang sudah diterapkan di Banda Aceh adalah salah satu hal yang penting dalam meningkatkan kemampuan emosional. Kurikulum 2013 tidak serta merta pengetahuan saja yang dinilai tetapi juga dinilai keterampilan serta perilaku siswa. Kecerdasan emosional mampu melatih kemampuan untuk mengelola perasaannya, memotivasi dirinya, kesanggupan untuk tegar dalam menghadapi frustrasi, kesanggupan mengendalikan dorongan dan menunda kepuasan sesaat, mengatur suasana hati yang reaktif, serta mampu berempati dan bekerja sama dengan orang lain. Mengingat kenyataan tersebut, penulis tertarik untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar matematika siswa di kelas VII SMP Negeri 8 Banda Aceh tahun pelajaran 2014/2015. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar matematika siswa di kelas VII SMP Negeri 8 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2014/2015; (2) Untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dan prestasi belajar siswa di kelas VII SMP Negeri 8 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2014/2015. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII sedangkan sampelnya adalah siswa kelas VII-1 SMP Negeri 8 Banda Aceh yang berjumlah 25 orang siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dan nilai prestasi belajar mereka yang diperoleh dari guru bidang studi matematika. Pengolahan data menggunakan uji korelasi Spearman rank. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar matematika siswa di kelas VII SMP Negeri 8 Banda Aceh di mana $t_{hitung} < t_{tabel}$ atau $0,0817 < 1,71$, sedangkan nilai korelasinya sangat kecil yaitu 0,017 yang menyatakan bahwa ada hubungan yang positif (sejajar searah) serta memiliki kontribusi yang positif sebesar 0,00029% antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar matematika siswa.