



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THE LEARNING CELL PADA MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 7 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata Kunci : Model Pembelajaran The Learning Cell, pada mata pelajaran IPS.

Skripsi ini berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Learning Cell pada mata pelajaran IPS siswa Kelas VIII di SMP Negeri 7 Banda Aceh". Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Learning Cell pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 7 Banda Aceh dan menganalisis perbandingan hasil belajar siswa yang menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Learning Cell dengan model pembelajaran konvensional. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 7 Banda Aceh, yang memiliki 5 ruang kelas dengan jumlah murid 150 orang. Untuk sampel dipilih 2 kelas yaitu kelas VIII4 (kelas eksperimen) diajarkan dengan menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Learning Cell dan kelas VIII5 (Kelas kontrol) diajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Metode yang digunakan adalah eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes dengan soal yang sama untuk kedua kelas tersebut. Nilai yang didapat dari tes inilah yang diolah dengan data statistik yang sesuai yaitu dengan menggunakan rumus korelasi product moment dengan taraf signifikan $\hat{\alpha} : 0,05$ dan analisis uji-t. Rata-rata nilai persentase mencapai setiap indikator pada mata pelajaran IPS pada kelas eksperimen sebesar 75 sedangkan kelas kontrol sebesar 68. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh $t_{hitung} = 20,96$ dan $t_{tabel} = 1,67$ dengan kriteria pengujian bahwa H_a diterima jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, dan H_a ditolak jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$. Maka dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Learning Cell dengan model pembelajaran konvensional. Artinya, model pembelajaran merupakan suatu komponen pembelajaran yang sangat diperlukan untuk menunjang terlaksananya proses pembelajaran.