



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN CROSSWORD PUZZLE DENGAN MODEL WORD SQUARE DALAM MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI SMP NEGERI 14 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata Kunci : Perbandingan, Hasil Belajar, IPS, Crossword Puzzle, Word Square

Penelitian ini tentang perbandingan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran crossword puzzle dengan model word square pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 14 Banda Aceh, Model pembelajaran crossword puzzle dan model word square diajarkan dalam bentuk sebuah permainan seperti menggunakan kotak-kotak sebagai alat dalam menyampaikan materi yang diajarkan, sehingga proses pembelajaran berjalan menyenangkan. Masalah dalam penelitian ini adalah apakah hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran crossword puzzle lebih baik dibandingkan model pembelajaran word square pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 14 Banda Aceh. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran crossword puzzle lebih baik dibandingkan model pembelajaran word square pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 14 Banda Aceh. Hipotesis dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran crossword puzzle lebih baik dibandingkan model pembelajaran word square. sampel penelitian diambil secara purposive sampling yang berjumlah 43 siswa dengan dua kelas yaitu kelas VIII-1 yang berjumlah 22 siswa sebagai kelas eksperimen 1 dengan menggunakan model pembelajaran crossword puzzle dan kelas VIII-3 berjumlah 21 siswa sebagai kelas eksperimen 2 dengan menggunakan model word square. Teknik analisis data menggunakan rumus uji t dimana data yang digunakan merupakan data post-test. Hasil pengolahan data diperoleh nilai $t_{hitung}=5,13$ sedangkan " t_{tabel} " pada taraf signifikansi 0,05 dengan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 22 + 21 - 2 = 41$ adalah 1,68, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ artinya H_0 diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa, hasil belajar siswa SMPN 14 Banda Aceh pada pelajaran IPS Terpadu dengan menggunakan model pembelajaran crossword puzzle lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar IPS Terpadu dengan menggunakan model pembelajaran word square.