



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENGARUH MINAT DAN CARA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VIII SMP INSHAFUDDIN BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata Kunci: Minat, Cara Belajar, dan Hasil Belajar

Berhasil atau tidaknya suatu proses pembelajaran, tergantung pada faktor internal dan eksternal yang mempengaruhinya. Di antara faktor-faktor tersebut adalah faktor minat dan cara belajar. Adapun permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh minat dan cara belajar terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas VIII SMP Inshafuddin Banda Aceh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara minat dan cara belajar terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas VIII SMP Inshafuddin Banda Aceh. Pendekatan yang di gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian menggunakan penelitian asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Inshafuddin Banda Aceh yang berjumlah 266 orang, sedangkan yang menjadi sampel adalah seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 82 orang. Teknik pengumpulan data di lakukan melalui angket dan dokumentasi. Teknik pengolahan data dengan menguji normalitas dengan SPSS, kemudian menganalisis regresi linear berganda, dan menggunakan rumus korelasi Pearson. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linear berganda yaitu, $\hat{Y} = 0,6724X_1 + 0,0000X_2 + 0,0000$. Untuk menguji hipotesis secara parsial digunakan uji t. Untuk minat di peroleh hasil, $t_{hitung} > t_{tabel}$, berarti ada hubungan yang positif antara minat dengan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Inshafuddin Banda Aceh.

Kemudian untuk cara belajar di peroleh hasil, $t_{hitung} > t_{tabel}$, berarti ada hubungan yang positif antara cara belajar dengan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Inshafuddin Banda Aceh. Selanjutnya untuk menguji secara simultan hubungan minat dan cara belajar terhadap hasil belajar di uji dengan uji F, dan di peroleh hasil yaitu, $F_{hitung} > F_{tabel}$, berarti ada hubungan yang signifikan antara minat dan cara belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Inshafuddin Banda Aceh. Dari hasil perhitungan koefisien determinan, minat dan cara belajar memberikan kontribusi sebesar 67,24% terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Inshafuddin Banda Aceh.