



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

KENDALA GURU PADA PENERAPAN PENILAIAN AUTENTIK DALAM PEMBELAJARAN EKSPONEN DAN LOGARITMA DI KELAS X SMA NEGERI 1 BANDA ACEH TAHUN PEMBELAJARAN 2014/2015

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata kunci: kendala guru dalam penerapan penilaian autentik

Penilaian autentik merupakan suatu sistem penilaian pada kurikulum 2013 yang komprehensif dalam menjelaskan dan menggambarkan secara detail hasil belajar siswa. Sistem penilaian ini telah dilaksanakan di SMA Negeri 1 Banda Aceh sejak tahun 2013. Akan tetapi penilaian ini masih belum terlaksana dengan sempurna. Oleh sebab itu, peneliti ingin mengetahui lebih jauh tentang pelaksanaan sistem penilaian ini untuk pembelajaran matematika serta kendala yang dihadapi, sehingga peneliti mengambil judul “Kendala Guru pada Penerapan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Eksponen dan Logaritma di Kelas X SMA Negeri 1 Banda Aceh”. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan penilaian autentik pada pembelajaran matematika serta kendala yang dialami oleh guru. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi angket, dan wawancara. Instrumen penilaian meliputi lembar angket dan pedoman wawancara. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kendala yang dihadapi oleh guru diantaranya 1) Kegiatan pelatihan dan kesempatan mengikuti seminar tentang implementasi kurikulum 2013 belum merata, 2) Belum mampu mengelola waktu untuk melakukan penilaian sesuai dengan tuntutan kurikulum 3) kurang lengkap jenis penilaian yang digunakan, 4) belum terbiasa menyusun rubrik penilaian.