



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL-SOAL MATRIKS DI KELAS XII MAN DARUSSALAM ACEH BESAR

ABSTRACT

vii

ABSTRAK

Kata kunci : analisis, kesalahan siswa, materi matriks

Matriks adalah salah satu materi paling penting dalam matematika dan banyak penerapannya dalam kehidupan, oleh karena itu masih banyak siswa yang sering mengalami kesalahan dalam menyelesaikan soal-soal matematika. Pada penelitian ini peneliti mengangkat judul "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Matriks di Kelas XII MAN Darussalam Aceh Besar". Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesalahan-kesalahan dan penyebab siswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal matriks. penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang didukung dengan metode kuantitatif. Subjek penelitian adalah 23 siswa kelas XII IPA II MAN Darussalam Aceh Besar. Pengklasifikasian jenis-jenis kesalahan siswa diantaranya: kesalahan dalam menggunakan konsep, kesalahan dalam menggunakan prinsip, dan kesalahan dalam menggunakan operasi. Persentase hasil penelitian menunjukkan bahwa: kesalahan siswa dalam menggunakan konsep sebesar 57,24%, kesalahan siswa dalam menggunakan prinsip sebesar 24,08%, kesalahan siswa dalam menggunakan operasi sebesar 24,64%, dengan persentase kesalahan terbesar pada kesalahan konsep maka dapat terlihat bahwa hampir semua siswa tersebut cenderung melakukan kesalahan. Penyebab kesalahan adalah kurangnya minat siswa dalam mempelajari matriks, sehingga jarang dilakukan pengulangan di rumah seperti mengerjakan latihan-latihan dalam pengerjaan soal-soal matematika khususnya materi matriks, siswa hanya mengandalkan hafalan konsep yang sudah dipelajari tanpa memahaminya, terlalu berpusat pada contoh yang diberikan guru sehingga siswa kebingungan jika bentuk soalnya sedikit berubah, dan kurangnya ketelitian serta terburu-buru dalam menyelesaikan soal-soal matematika terutama materi matriks. Disarankan dalam penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi semua guru matematika terutama bagi peneliti lainnya yang ingin meneliti lebih mendalam lagi tentang analisis kesalahan yang dilakukan siswa pada materi matriks sehingga mendapatkan perkembangan dari hasil penelitian yang bermanfaat bagi semua instansi/lembaga pendidikan.