



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

### TITLE

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK PADA MATERI INDIKATOR ALAMI DI KELAS XI IPA SMAN 4 BANDA ACEH

### ABSTRACT

Kata Kunci: model pembelajaran, proyek, indikator alami

Penelitian yang berjudul "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Materi Indikator Alami di Kelas XI IPA SMAN 4 Banda Aceh" bertujuan untuk mengetahui aktivitas belajar, pelaksanaan proyek dan laporan proyek, hasil belajar peserta didik serta tanggapan peserta didik terhadap penerapan model pembelajaran berbasis proyek. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SMAN 4 Banda Aceh pada Semester Genap Januari 2015. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas XI IPA 1 yang berjumlah 31 orang terdiri dari 7 orang laki-laki dan 24 orang perempuan yang diambil dengan cara purposive sampling. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas peserta didik pada pertemuan pertama 100% dan pertemuan kedua 85,9%, sedangkan persentase rata-rata penilaian pelaksanaan proyek dan laporan proyek peserta didik masing-masing yaitu 90,1% dan 94,4% dengan kategori sangat baik. Hasil belajar peserta didik terhadap penerapan model pembelajaran berbasis proyek yaitu sekitar 93,5% dengan kategori sangat baik. Tanggapan peserta didik terhadap penerapan model pembelajaran berbasis proyek secara umum positif yang berarti penerapan model pembelajaran berbasis proyek dapat diterapkan dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis proyek dapat menimbulkan dampak yang sangat baik terhadap aktivitas belajar peserta didik, penilaian pelaksanaan proyek dan laporan proyek, dapat menuntaskan hasil belajar peserta didik, dan juga memberikan respon tanggapan peserta didik yang baik dalam pembelajaran berbasis proyek. Dengan demikian, bagi peneliti lain dapat disarankan untuk menerapkan model pembelajaran berbasis proyek pada mata pelajaran lainnya khususnya pelajaran kimia.