



# UNIVERSITAS SYIAH KUALA

## UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

## ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

### TITLE

PENERAPAN METODE CO-OP CO-OP UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJARSISWA RNPADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI RNKELAS X SMA FAJAR HIDAYAH RNACEH BESAR

### ABSTRACT

#### ABSTRAK

Katakunci :Metode Co-op Co-op,Hasil Belajar, Geografi

Metode Co-op Co-op bukanlah tujuan dari kegiatan pembelajaran, tetapi merupakan salah satu strategi yang digunakan untuk mengoptimalkan proses pembelajaran. Metode Co-op Co-op memposisikan guru sebagai orang yang menciptakan suasana belajar minat dan motivasi sementara siswa sebagai peserta belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode Co-op Co-op dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas X SMA Fajar Hidayah Aceh Besar, untuk mengetahui aktivitas guru dan siswa dalam kegiatan belajar mengajar mencerminkan keterlaksanaan pembelajaran metode pembelajaran Co-op Co-op, untuk mengetahui keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran melalui penerapan metode pembelajaran Co-op Co-op terhadap siswa kelas X SMA Fajar Hidayah Aceh Besar, untuk mengetahui respon siswa terhadap metode pembelajaran Co-op Co-op. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Fajar Hidayah Aceh Besar yang berjumlah 23 orang dan objek penelitian ini adalah penerapan metode pembelajaran Co-op Co-op. Pengumpulan data dilakukan dengan test hasil belajar siswa, lembar aktivitas guru dan siswa, lembar keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran, dan angket respon siswa. Teknik pengolahan data menggunakan rumus statistik deskriptif,  $P = \frac{F}{N} \times 100\%$ . Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar setelah menggunakan metode pembelajaran Co-op Co-op. Hal ini dapat dilihat dari hasil pretest dan posttest. Pada siklus I secara klasikal telah tuntas 80% dari 10 soal ada 8 soal yang telah mencapai ketuntasan. Secara individual tuntas sebesar 78% atau dari 23 siswa, hanya 5 orang siswa yang tidak tuntas. Pada siklus II secara klasikal sudah tuntas sebesar 90% dari 10 soal tes hanya 1 soal yang belum tuntas. Secara individual tuntas sebesar 91% atau dari 26 siswa hanya 2 siswa yang belum tuntas. Dapat disimpulkan bahwa pembelajarn metode Co-op Co-op pada materi atmosfer dapat meningkatkan hasil belajar siswa.