



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

KETERAMPILAN PEMBELAJARAN MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI FKIP UNSYIAH
DALAM PERKULIAHAN MICRO TEACHING SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2014/2015

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata Kunci: Keterampilan pembelajaran, perkuliahan micro teaching

Penelitian ini berjudul "keterampilan pembelajaran mahasiswa program studi pendidikan geografi FKIP Unsyiah dalam perkuliahan micro teaching semester ganjil tahun akademik 2014/2015". Tujuan penelitian ini adalah mengetahui keterampilan pembelajaran mahasiswa program studi pendidikan geografi FKIP Unsyiah dalam perkuliahan micro teaching semester ganjil tahun akademik 2014/2015. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang sedang mengambil mata kuliah micro teaching semester ganjil tahun akademik 2014/2015 yang berjumlah 41 orang. Sampel penelitian ini diambil sebanyak 20 orang mahasiswa yang sedang mengambil micro teaching. Pengumpulan data dilakukan dengan metode penelitian lapangan (field research), yaitu penelitian langsung ke micro teaching laboratory (MTL) untuk memperoleh data dengan cara observasi. Pengolahan data dengan menggunakan teknik statistik uji-t pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. pengolahan data didapat $t_{hitung} = 48,18$ maka $t_{tabel} > -t$ atau $48,18 > -1,73$ dan t_{tabel} dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Dan $dk (20-1)=19$ dan taraf kepercayaan 0,95 dari daftar distribusi t diperoleh $t = 1,73$, sehingga $-t = -1,73$. Demikian H_0 ditolak dan terjadi penerimaan H_a pada taraf nyata 0,05. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa dari keterampilan pembelajaran yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa sudah berada antara baik sampai dengan sangat baik sebesar 48,18. Ini menunjukkan bahwa mahasiswa pada saat praktik micro teaching telah dapat melaksanakan seluruh kegiatan pembelajaran dengan sangat baik. Diharapkan kepada mahasiswa yang melakukan kegiatan perkuliahan micro teaching dapat terus meningkatkan kemampuannya dalam menerapkan keterampilan pembelajaran. Diharapkan kepada mahasiswa yang melakukan kegiatan perkuliahan micro teaching agar tidak hanya menerapkan keterampilan pembelajaran dalam perkuliahan micro teaching saja namun dapat juga diterapkan dalam pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) disekolah-sekolah.