



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

HUBUNGAN NILAI MATA KULIAH BIDANG STUDI (MKBS) DAN MATARNKULIAH PROSES BELAJAR MENGAJAR (MKPBM) TERHADAPRNILAI PPL MAHASISWARN(SUATU PENELITIAN PADA MAHASISWA PPL PRODI GEOGRAFI FKIP UNSYIAH TA.RNSEMESTER GENAP 2013-2014)

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata Kunci: Hubungan, MKBS, MKPBM dan PPL

Judul penelitian ini adalah Hubungan Nilai Mata Kuliah Bidang Studi (MKBS) dan Mata Kuliah Proses Belajar Mengajar (MKPBM) Terhadap nilai PPL Mahasiswa (Suatu Penelitian Pada Mahasiswa PPL Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah TA. Genap 2013/2014). Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah hubungan nilai MKBS dan MKPBM dengan nilai PPL mahasiswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: hubungan nilai MKBS dan MKPBM dengan nilai PPL mahasiswa. Tempat dan waktu penelitian ini dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Geografi mulai tanggal 9 Desember s/d 11 Desember 2014 dengan populasi penelitian 28 mahasiswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan analisis data deskriptif. Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1) ada hubungan yang signifikan antara nilai Mata Kuliah Proses Belajar Mengajar (MKBS) dengan nilai Program Praktek Lapangan (PPL) mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi tahun ajaran 2013-2014. Berdasarkan tinjauan hipotesis menggunakan uji t dengan taraf signifikan $\hat{I}\pm = 5\%$, perbandingan thitung dengan ttabel yaitu: $\text{thitung} = 3.5 \hat{\%} \text{ ttabel} = 1,706$; 2) ada hubungan yang signifikan antara nilai Mata Kuliah Proses Belajar Mengajar (MKPBM) dengan Program Praktek Lapangan (PPL) mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi tahun ajaran 2013-2014. Berdasarkan tinjauan hipotesis menggunakan uji t dengan taraf signifikan $\hat{I}\pm = 5\%$, perbandingan antara thitung dengan ttabel yaitu $\text{thitung} = 2.46 \hat{\%} \text{ ttabel} = 1.705$; dan 3) ada hubungan yang signifikan antara nilai Mata Kuliah Proses Belajar Mengajar (MKBS) dan nilai Mata Kuliah Proses Belajar Mengajar (MKPBM) dengan Program Praktek Lapangan (PPL) mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi tahun ajaran 2013-2014 yang dianalisis dengan korelasi ganda. Berdasarkan tinjauan hipotesis korelasi ganda yang dianalisis dengan uji F dan taraf signifikan 5% diperoleh $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$ yaitu $4.48 > 3.39$. Disarankan penelitian selanjutnya meneliti tentang hubungan lain yang mempengaruhi nilai PPL mahasiswa.